



Primavera 2020

# EXPRESA lo que sientes 🗳️✉️f

## Presentación

El proyecto tiene como objetivo primordial trabajar con los alumnos en el reconocimiento e identificación de sus emociones y en las de los demás, con el fin de que sean capaces de establecer relaciones *intra e interpersonales* de manera saludable con su entorno a través del manejo de sus emociones.

Escuela Primaria. Ford No.  
132. Tlalnepantla De Baz,  
Estado de México. México



# EXPRESA lo que sientes

## Estrategias de trabajo

El proyecto se dividió en 4 sesiones de trabajo colaborativo en la que se propusieron actividades para el desarrollo de las habilidades socioemocionales, clave de una educación integral de acuerdo al Artículo Tercero Constitucional de México.

Las actividades se dirigieron a alumnos de los grados de 4°, 5° y 6° de primaria de educación básica, en donde se abordaron temáticas en apoyo a la asignatura de Formación Cívica y Ética, con la finalidad de generar aprendizajes colaborativos relacionados con la identificación y manejo de las emociones personales y las de los otros. .

El trabajo en equipo (de 5 integrantes), permitió identificar, analizar, comentar y expresar las emociones a través de la elaboración y presentación de productos artísticos y de la escritura de textos inspirados en cuentos y narraciones, lo que evidencia una forma de comprensión a través de la expresión lingüística y artística vinculadas a las emociones.

## Estrategias de trabajo

El proyecto presenta un cruce curricular entre las asignaturas de Arte y Español; motivo por el cual, se proponen actividades artísticas, que los alumnos realizaron con mucho entusiasmo; al observar y analizar diferentes obras artísticas y musicales para expresar y describir sus emociones a partir de ellas:



Asimismo, llevaron a cabo actividades de lectura, escritura y recreación de narraciones para identificar las emociones de los demás:



# EXPRESA lo que sientes

## Estrategias de trabajo

La manera en que se comunicaron los alumnos y presentaron sus evidencias de aprendizaje, fue a través de [foros de discusión](#) y [Muro digital](#).



Foros de discusión



Muro digital

Por otra parte, a fin de apoyar a los docentes en el tema del aprendizaje emocional, se creó un espacio en busca de su transformación docente, en donde realizaron actividades, con el respaldo académico de lecturas y videos. Ellos se comunicaron a través del [foro de discusión](#),



Foros de discusión

# EXPRESA lo que sientes

## Inscritos

Al proyecto se inscribieron un total de 41 escuelas distribuidas de la siguiente manera:

| Entidad Federativa | Escuelas |
|--------------------|----------|
| Baja california    | 1        |
| Durango            | 7        |
| Guerrero           | 7        |
| Edo. México        | 3        |
| Michoacán          | 2        |
| Sinaloa            | 2        |
| Tamaulipas         | 17       |
| Tlaxcala           | 1        |
| Veracruz           | 1        |
| Total              | 41       |



# EXPRESA lo que sientes

## Inscritos

Con un total de 1565 alumnos de 61 grupos de las distintas escuelas por entidad federativa, distribuidas de la siguiente manera:

| Entidad Federativa | Alumnos |
|--------------------|---------|
| Baja california    | 152     |
| Durango            | 260     |
| Guerrero           | 214     |
| Edo. México        | 176     |
| Michoacán          | 59      |
| Sinaloa            | 77      |
| Tamaulipas         | 583     |
| Tlaxcala           | 20      |
| Veracruz           | 24      |
| Total              | 1565    |



# EXPRESA lo que sientes

## Sesiones de trabajo

Cada una de las actividades presentadas en las distintas sesiones que conformaron el proyecto se retomaron algunas piezas artísticas destacadas de los últimos siglos, con el fin de que los alumnos conocieran cómo es que a través del arte se pueden expresar emociones. Así mismo identificaron, a través de textos narrativos, las emociones positivas y negativas y la manera en cómo intervienen en las relaciones con los demás. Se acercó, además, al autoconocimiento y regulación emocional.

Finalmente, se les pidió que transmitan sus conocimientos a la comunidad educativa, con el tema ¿Cómo expreso mis emociones?

Escuela Primaria Ford N°132.  
Tlalneantla De Baz, Estado de  
México. México





# EXPRESA lo que sientes 🗳️✉️f

## Sesiones de trabajo

Lamentablemente a causa de la contingencia sanitaria por COVID-19, no fue posible que los alumnos y docentes inscritos, pudieran concluir con las actividades. Sin embargo, pudimos recoger algunas evidencias en el muro digital del proyecto, como se muestran a continuación.



Nos gusto mucho participar en equipos y expresar nuestras emociones

Escuela Primaria General Luis Caballero.  
Cd. Victoria, Tamaulipas. México.

# EXPRESA lo que sientes

## Sesiones de trabajo

Integramos un solo equipo; Los alegres de la computación.

Nos encanta poder estar participando en este proyecto: Expresa lo que sientes.

Pensamos que nos la vamos a pasar super, aprendiendo y compartiendo ideas de nuestras experiencias escolares o de vida.

Escuela Primaria Luis González.  
Morelia Michoacán. México

**Nos gusto compartir en equipos la actividad de las diferentes emociones. Analizando obras pictóricas y obras musicales de diversos autores y pintores.**

Lo divertido fue compartir en el grupo los diferentes comentarios de los compañeros, en especial cuando nos presentaron las obras pictóricas, cuando decían a que se parece, comentaban cada ocurrencia.

# EXPRESA lo que sientes 🗑️✉️f

## Sesiones de trabajo



Escuela Secundaria Técnica No. 46. Miguel Hidalgo y Costilla. Matamoros, Tamaulipas. México



Escuela Primaria Ford 132. Tlalnepantla De Baz, Estado de México. México

## Sesiones de trabajo

### Escuela Primaria no. 132 matutino

Maestra Edith Orozco Benítez

Equipo Alegría

Mi equipo presenta el tema de

infografía y arte,

Nos divertimos mucho con

la infografía y el arte fue más tranquilo

Saludos a todos,



### Escuela Primaria Gral. Luis Caballero

Cd. Victoria, Tam.

6ºB, Profa. Raquel

Bocanegra

Equipo: Furia



### Escuela Primaria Ford 132 matutino

Estado de México

6ºA

Maestro Iván García Hernández

Equipo Los Pro

Lo que mas me gusto es

que nos mostraban

pinturas muy lindas y

famosas la música que nos

ponían era relajante y

inspiradora.

Por parte de las coordinadoras del proyecto, se compartió información de interés ante la pandemia, con el propósito de brindar orientación y apoyo ante posibles situaciones de crisis..

👉 Expresa lo que sientes 3me

### El Auto cuidado emocional y el covid19.

Lean la siguiente información de interés, para saber cómo controlar nuestras emociones ante esta contingencia sanitaria del Covid19.

Sobre las emociones estresa... (About Stressful Feelings) La... brennerchildrens

**EXPRESA** lo que sientes   

**¡Agradecemos su participación!**

**Vínculo del proyecto**

[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/inteligencia\\_emocional\\_pri20/index.html](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/inteligencia_emocional_pri20/index.html)

**Correo electrónico**

[emociones@ilce.edu.mx](mailto:emociones@ilce.edu.mx)

**Contenido y compilación de evidencias**

María de los Ángeles Serrano Islas  
Gabriela Reyes Avilés

