

DINOS *de* DINOSAURIOS

y sus huellas

evidencias otoño 2023



ILCE



RedEscolar



DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

PRESENTACIÓN

Dinos de Dinosaurios y su huella de RedEscolar es un proyecto educativo que utiliza la fascinación por los dinosaurios como herramienta para despertar el interés científico en niños, niñas y jóvenes. Estudiantes revisarán y analizarán noticias sobre descubrimientos de huevos y fósiles de dinosaurios en la república Mexicana. Se utilizan foros de discusión y un muro digital para compartir hallazgos y promover la colaboración.

De manera que se brinda la oportunidad de aprender ciencia de manera lúdica y práctica para comprender conceptos tales como: la extinción de los seres vivos, sus causas, los climas propicios que la provocan y otras características específicas de los dinosaurios.

Al comprender los rasgos distintivos de los dinosaurios, buscamos impulsar una cultura de cuidado ambiental para preservar las especies en nuestro planeta. La exploración de nuestro pasado prehistórico nos motiva a proteger el futuro de la biodiversidad.





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

PROPÓSITOS

Implementar estrategias de aprendizaje en el campo de la investigación científica desde un enfoque interdisciplinario e interactivo con el uso de las TICCAD; por medio de los cuales sea posible indagar, explorar y divulgar los descubrimientos de la paleontología en nuestro país y el mundo.

- Promover el interés por la actividad científica, la naturaleza y el medio ambiente.
- Divulgar los descubrimientos paleontológicos de nuestro país y el mundo: e identificar las eras geológicas.
- Fomentar una cultura del cuidado de la naturaleza y la conservación del medio ambiente para frenar los procesos de extinción de las distintas especies que habitan en nuestro planeta.
- Identificar el registro fósil y la observación de la diversidad de características morfológicas de las poblaciones de los seres vivos como evidencias de la evolución de la vida.
- Reconocer que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo; e identificar los cambios en los seres vivos y en el medio natural a través de los años.
- Fomentar el trabajo colaborativo y la creatividad.
- Fortalecer las habilidades digitales y las competencias del siglo XXI con el uso de herramientas tecnológicas para aprender a aprender, aprender a investigar, aprender a convivir, aprender a ser.

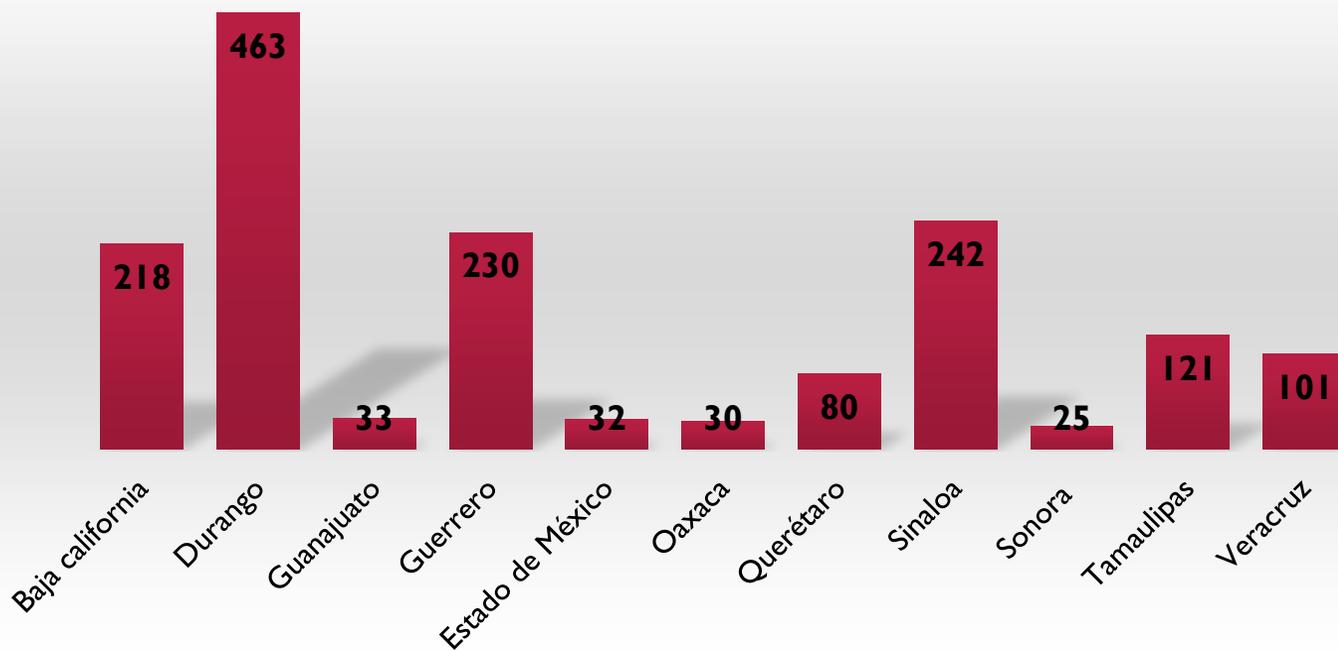




DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

ALCANCE E IMPACTO |

Participantes



Estado	Participantes
Baja California	218
Durango	463
Guanajuato	33
Guerrero	230
Estado de México	32
Oaxaca	30
Querétaro	80
Sinaloa	242
Sonora	25
Tamaulipas	121
Veracruz	101
	1575





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

ESTRATEGIA DE TRABAJO

El proyecto colaborativo *Dinos de Dinosaurios y su Huella* ha sido dirigido a estudiantes de Educación Básica de 6° de primaria y 1er. grado de secundaria, con el propósito de estimular la vocación científica; consta de seis etapas para realizarse en un lapso de 3 meses y medio.

Con esta estrategia de aprendizaje se propone a los alumnos realizar una serie de actividades que abordan múltiples aspectos temáticos entre los que destacan las características de los dinosaurios, la época en que ellos habitaron la Tierra, los diferentes tipos de dinosaurios, entre muchos más.

De esta manera se busca no sólo el desarrollo de habilidades científicas, sino el manejo de las tecnologías educativas como detonador creativo y artístico entre las y los estudiantes.





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

Dinos de Dinosaurios y su Huella

Desde su estrategia, el proyecto adquirió el compromiso con las y los docentes y estudiantes de compartir formas diferentes de aprender a través de las TIC; para ello, las y los participantes han interactuado de forma asíncrona a través de:

- Foros de discusión, donde comparten en cuatro espacios de reflexión, el proceso de sus investigaciones, conocimientos, ideas y reflexiones críticas como resultado del trabajo colaborativo.
- Muros digitales, donde participan en cuatro muros digitales, creados con la herramienta Padlet, en la que comparten recursos multimedia: videos, audio, fotos o documentos, páginas web, etc., además de conocer los recursos generados por otros participantes.





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

ETAPA I. "TIEMPOS DE DINOSAURIOS: ERAS GEOLÓGICAS"

Elaboraron una **presentación digital** con la herramienta [prezi](#) o [canva](#) que les permitirá organizar la información y resaltar los aspectos principales que identificaron en el video.

Dinos de dinosaurios
y sus huellas

6 "B".
ESC. NO 4 JOSÉ RAMON VALDEZ TM.
DURANGO, DGO

HÁBITAT

*Los dinosaurios
vivieron bosques de
araucarias,
cipreses en las
latitudes medias y
pinos alrededor del
polo norte.*

Grado: 6°B Escuela: José María Morelos
C.C.T. I0DPRI1049C





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

ETAPA I. "TIEMPOS DE DINOSAURIOS: ERAS GEOLÓGICAS"



PROYECTO
COLABORATIVO EN
COORDINACIÓN CON
RED ESCOLAR
6°B

EQUIPO 1: ADRIAN, ALEJANDRO, CRISTINA, YAHIR, FLOR Y FIDEL

ESCUELA: ESCUELA PRIMARIA MARIA ISABEL MATA ALVARADO

CCT: 28DPR2162B

CD. VICTORIA, TAMAULIPAS





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

ETAPA 2. LA TAREA DE LOS EXPERTOS

En esta etapa, las y los estudiantes identifican ¿en qué consiste la labor de un paleontólogo?

Proyecto Dinos de dinosaurios
Etapa 2. La tarea de los expertos.

**Escuela primaria
Hugo Topf. Clave
30EPR29371.
Xalapa, Veracruz.**

Compartimos estas imágenes tomadas por nosotros de una visita al museo. Somos alumnos de sexto grado grupo A y B.

Agregar un título aquí



Nos pareció interesante conocer la tarea de los paleontólogos.





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella



Salimos a explorar y conocer La Zona Arqueológica de La Ferrería, es un lugar que está a las afueras de nuestra ciudad, Durango, donde los alumnos pudieron descubrir como era la vida hace muchos años y se les explicó la manera de conservar los hallazgos así como la importancia de preservar estos lugares para su constante investigación.



ETAPA 2 "La tarea de los expertos" Esc. Prim. "Miguel Ángel Gallardo" C.C.T. I0EPR0385X Durango, Dgo. 6° A





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

ETAPA 2. LA TAREA DE LOS EXPERTOS



**DINOS DE DINOSAURIO Y SUS
HUELLAS** Esc. Prim. Ing. Marte R.
Gómez C.C.T. 28DPRI 622P Alumnos de
3o. "A". Cd. Victoria, Tamps. Maestra.
Angelica M. Martínez Manriquez.

Los alumnos de 3o. salieron en busca de un fósil de Dinosaurio, para experimentar la tarea que lleva a cabo un paleontólogo y aprendieron que es importante atesorar y cuidar estos descubrimientos.





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

Foro de discusión

► **Etapa 2 - La tarea de los expertos (Oto23)** 2 meses 4 semanas antes

#34919

10EPR0045Z



Escuela primaria Niños Héroes 21 Equipo: caboom

compartimos con ustedes la experiencia que tuvimos con la experta en paleontología

¿Por qué es importante la paleontología? La paleontología es muy importante porque permite entender la biodiversidad actual y la distribución de los seres vivos sobre la tierra.

¿cómo es el trabajo del paleontología? Los paleontólogos comparan los restos hallados con las especies ya conocidas que son similares, y de allí también extraen información

¿cual es la importancia de cuidar estos lugares de investigación? por que pueden dar evidencia mucho más clara de las diferentes épocas que los pueblos precolombinos vivieron antes de la incursión española. En dichos sitios el visitante encontrará principalmente arquitectura y a veces pinturas, relieves y tallados.

10EPR0045Z



Esc. No. 21 Niños Héroes T. M. Durnago, Dgo.

Somos el equipo THE BLACK AND WHITE, compartimos nuestra experiencia con la visita de la experta en paleontología a través de las siguientes preguntas.

¿Porqué es importante la paleontología ? nos permite entender la biodiversidad actual y distribución de los seres vivos sobre la tierra.

¿Cómo es el trabajo de los paleontólogos? Comparan los restos encontrados con las especies ya conocidas, que son similares y de allí también se extrae la información para conocer mas sobre nuestros antepasados.

¿Cuál es la importancia de4 preservar y cuidar estos lugares de investigación? Cuidar5 las evidencias evitar que se contaminen ayuda a la investigación correcta ya que estas investigaciones pueden durar años para tener un resultado confiable. Si se le da un mal manejo se podría perder estos hallazgos ya que por tienen mucho tiempo de existencia y son muy frágiles.



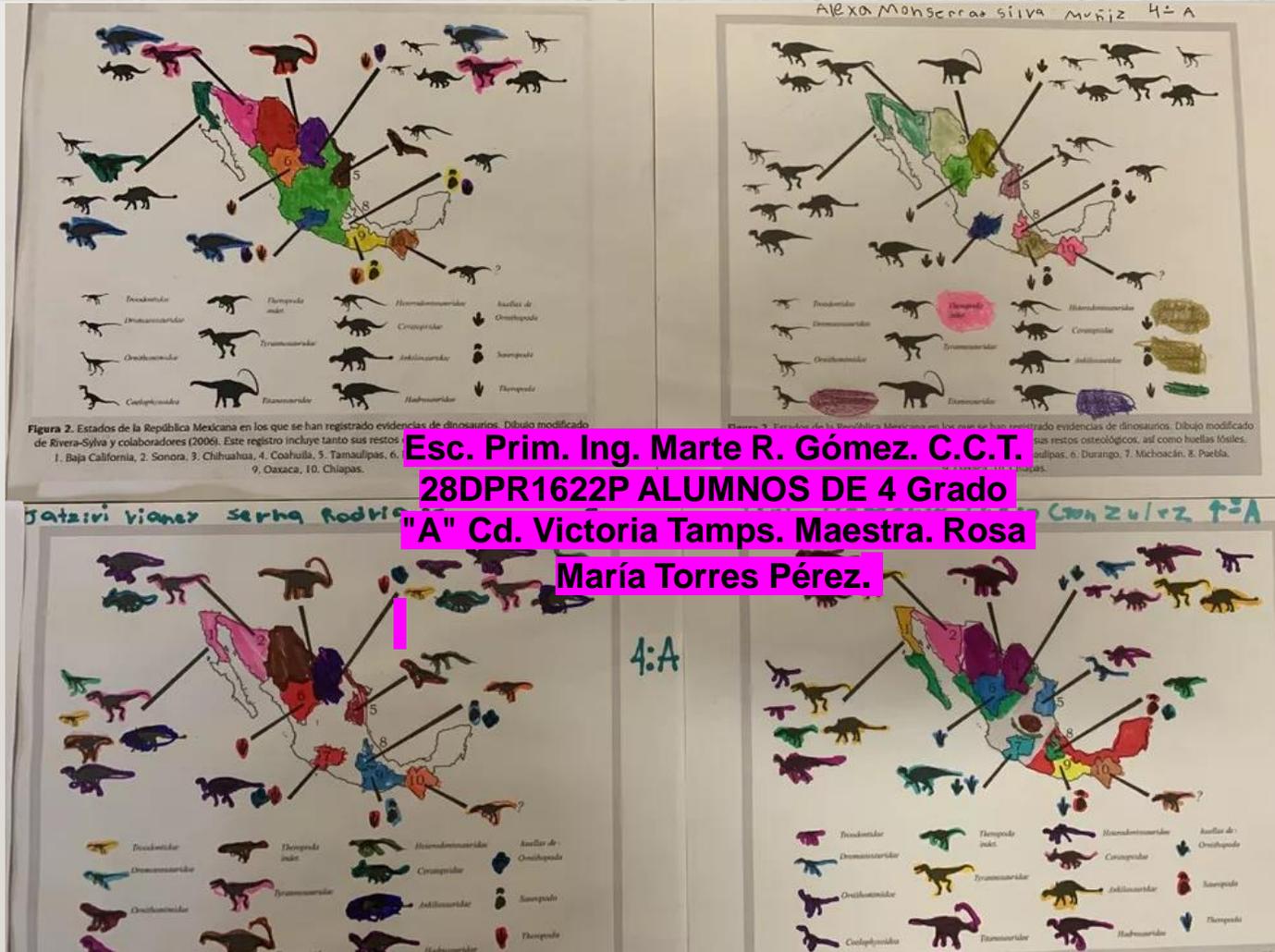


DINOS DE DINOSAURIOS y su huella



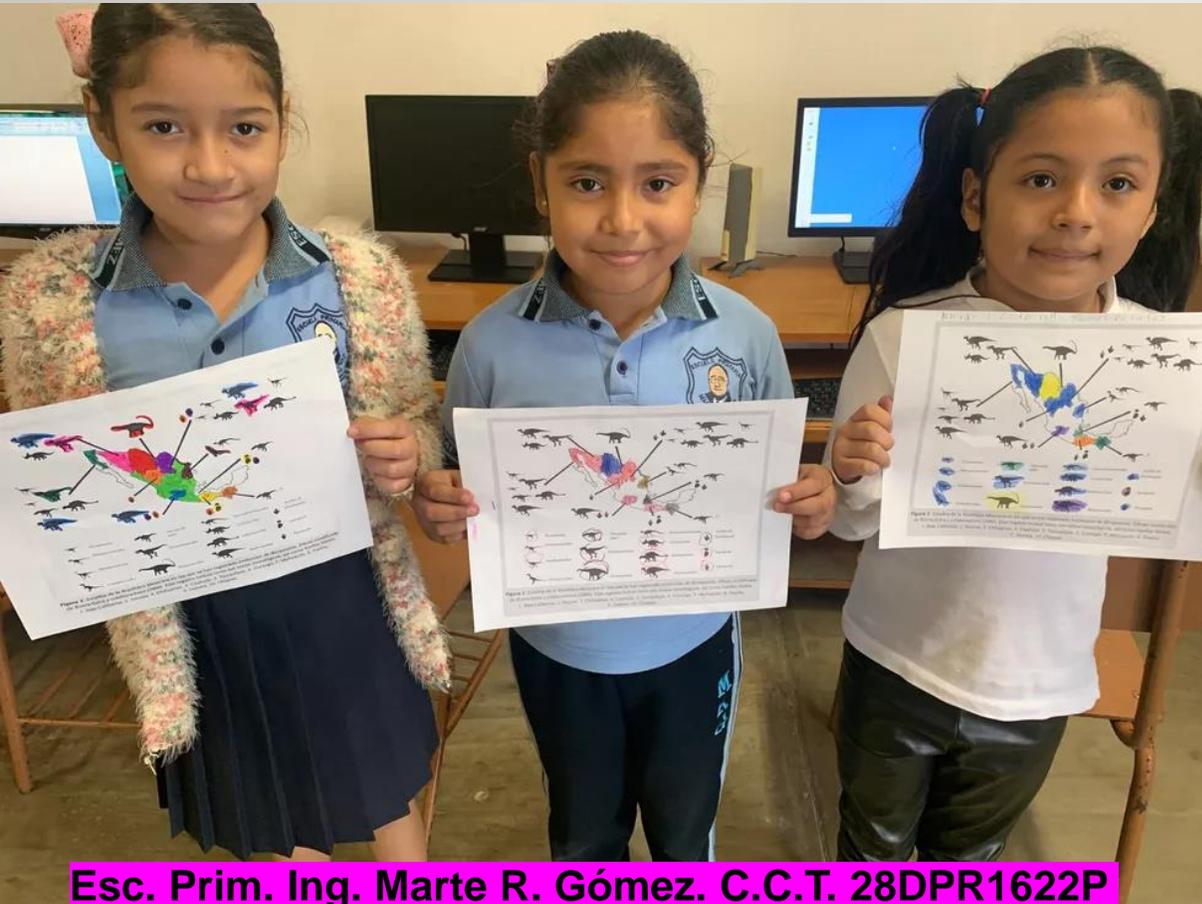
ETAPA 3. LOS DINOSAURIOS EN MÉXICO

En esta etapa a los equipos participantes se les solicita realizar una investigación documental sobre los fósiles de dinosaurios encontrados en las de 10 diferentes entidades de México. Para ello, elaboraron un mapa infográfico de México, en el que señalaron los sitios donde se han encontrado restos fósiles de dinosaurios.





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*



Esc. Prim. Ing. Marte R. Gómez. C.C.T. 28DPR1622P

ALUMNOS DE 4 Grado "A" Cd. Victoria Tamps. Maestra.

Rosa María Torres Pérez.

En el Foro de discusión, las y los participantes analizaron, reflexionaron y respondieron preguntas como:

- ¿Cuál era la flora y la fauna que existía durante el período cretácico, época en que existieron los dinosaurios en diferentes lugares de México?
- ¿Cómo era el paisaje del actual estado de Coahuila hace 70 millones de años? ¿Por qué se denomina a los sitios con vestigios de dinosaurios en Coahuila como las Playas del Cretácico?
- ¿En qué otros estados de la República se han encontrado restos de dinosaurios? ¿Cuál fue el ambiente propicio para que los restos fósiles se conservaran en los diferentes estados identificados como zonas de hallazgos paleontológicos?





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

ETAPA 4. INVESTIGACIÓN DE CAMPO: RESTOS FÓSILES

Las y los participantes recaban información sobre los fósiles que encuentran; e investigan a qué familia, género y tipo pertenecen: su estructura, tamaño, localización, periodo de formación,. Finalmente, realizaron un video reportaje.



Alumnos de sexto grado exponiendo trabajo sobre los dinosaurios. Esc. 4 José Ramón Valdez Tm. Durango Dgo.



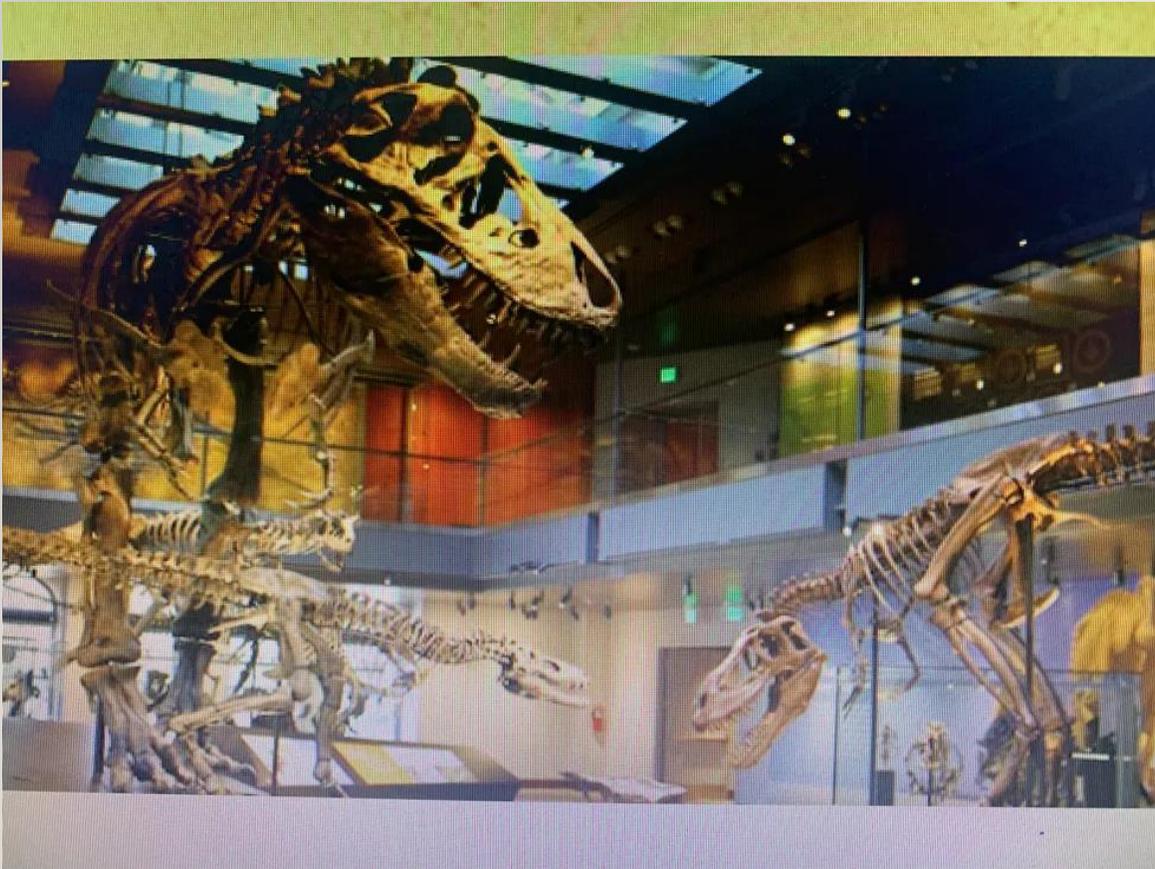
Alumna Renata explicando las características de los dinosaurios. Esc.4 José Ramón Valdez. Tm Durango, Dgo





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

ETAPA 4. INVESTIGACIÓN DE CAMPO: RESTOS FÓSILES



DINOS DE DINOSAURIOS Y SUS HUELLAS. Esc. Prim. Ing. Marte R. Gómez. C.C.T. 28DPRI 622P Alumnos de 4o grado "A" Cd. Victoria, Tamps. **Maestra. Rosa María Torres Escalante.** Los alumnos de 4o grado hicieron un recorrido virtual en la sala de Dinosaurios. Donde pudieron observar, algunos ejemplares de Dinosaurios fosilizados, lab. de fósiles y todo respecto al mundo de vida geológica.





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella

ETAPA 5. PALEONTO-ARTE

En esta etapa los equipos toman en sus manos los pinceles, lápices de colores, papel, plastilina, barro, yeso y los materiales que consideraron necesarios para realizar de forma creativa, el modelo del dinosaurio que les interesó crear, recrear, reproducir e incluso darle vida.



“Este es mi dinosaurio mi madre y yo lo hicimos juntos de nuevo y así nos a quedado.”

Eliad Favela

Escuela José María

Morelos

Profesor: Ariel Martín

Código : I0DPRC I049





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

ETAPA 5. PALEONTO-ARTE



Nombre: Manuel de Jesús Quiñonez Quiroz

Profesor: Ariel Lucero

Grupo: 6B

Escuela: I0DPR1049C

Santiago Papasquiari Dgo.

CARACTERISTICAS

MI fósil es de las huellas de un dinosaurio y 3 tipos de dinosaurios como el brontosaurio, diplodocus y el triceratops; está echo de arena y yeso. Primero remoje la arena y ahí mismo marque mis fósiles y al último vacié una mezcla de yeso con agua que fue donde quedaron impresos.





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella



Hola mi nombre es victoria y te voy a platicar a de qué dinosaurio eran estos fósiles el craneo es de un dinosaurio Rex y las patas pertenecen al dinosaurio Prenosephale.

Alumna:Victoria Nuñez Venegas

Prof:Ariel Martin Lucero Gutiérrez

Escuela:José Maria Morelos T M

Clave:C CT I0DPR I049C

Grupo:6 B

Santiago Papasquiario Dgo





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella

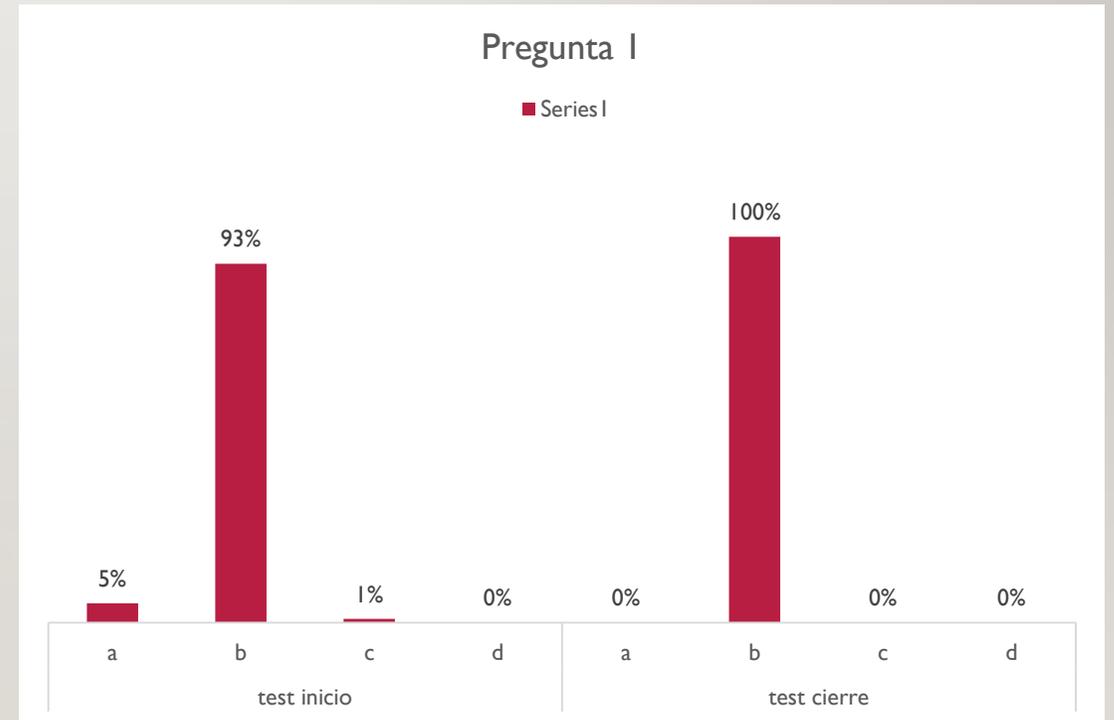


TEST DE INICIO Y TEST DE CIERRE

I. Son seres que poblaron la Tierra hace millones de años. Existe la teoría que explica que se extinguieron debido al choque de un meteorito contra la Tierra.

Respuesta: b) Dinosaurios

En el test de inicio como el de cierre el 93% y el 100% de alumnos respectivamente dieron la respuesta esperada. Esto nos refleja que los alumnos tenían conocimientos previos sobre los seres que poblaron la tierra hace millones de años.





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella

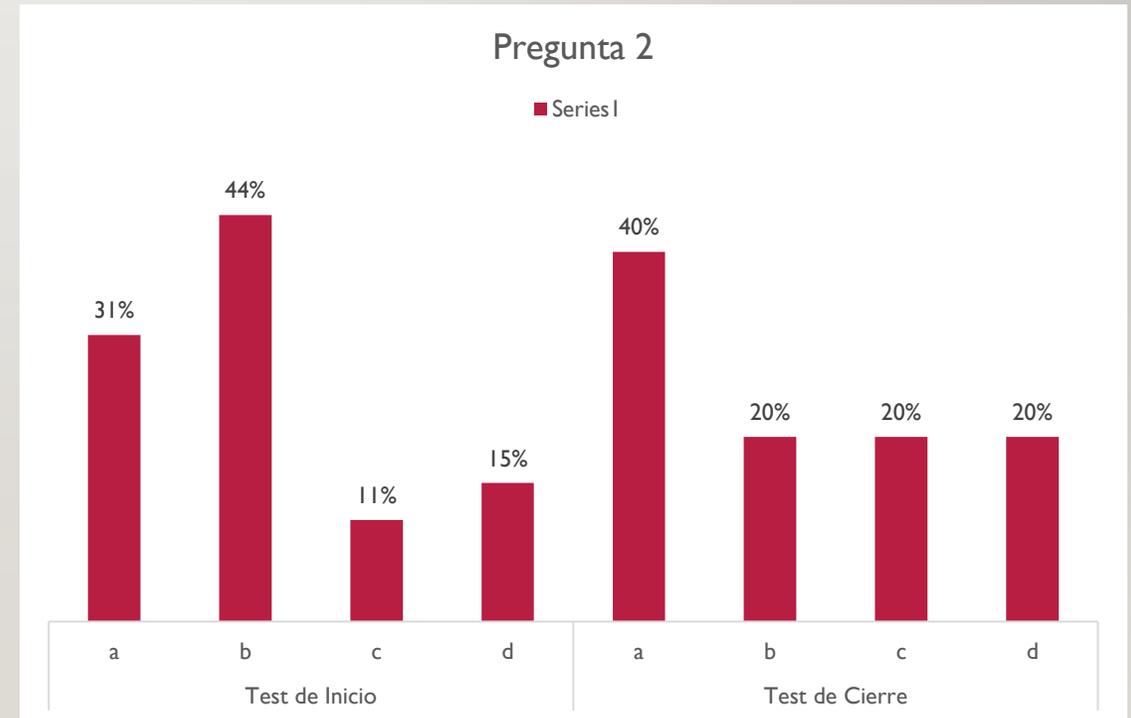


TEST DE INICIO Y TEST DE CIERRE

- Se separan por acontecimientos especiales, tales como: la extinción de las especies, la formación de montañas o cambios de temperatura en el planeta.

Respuesta: a) Eras geológicas

El 31% de las y los participantes que respondieron el test de inicio dieron la respuesta correcta; los demás dieron una respuesta incorrecta; en el test de cierre el 44% respondieron correctamente.





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella

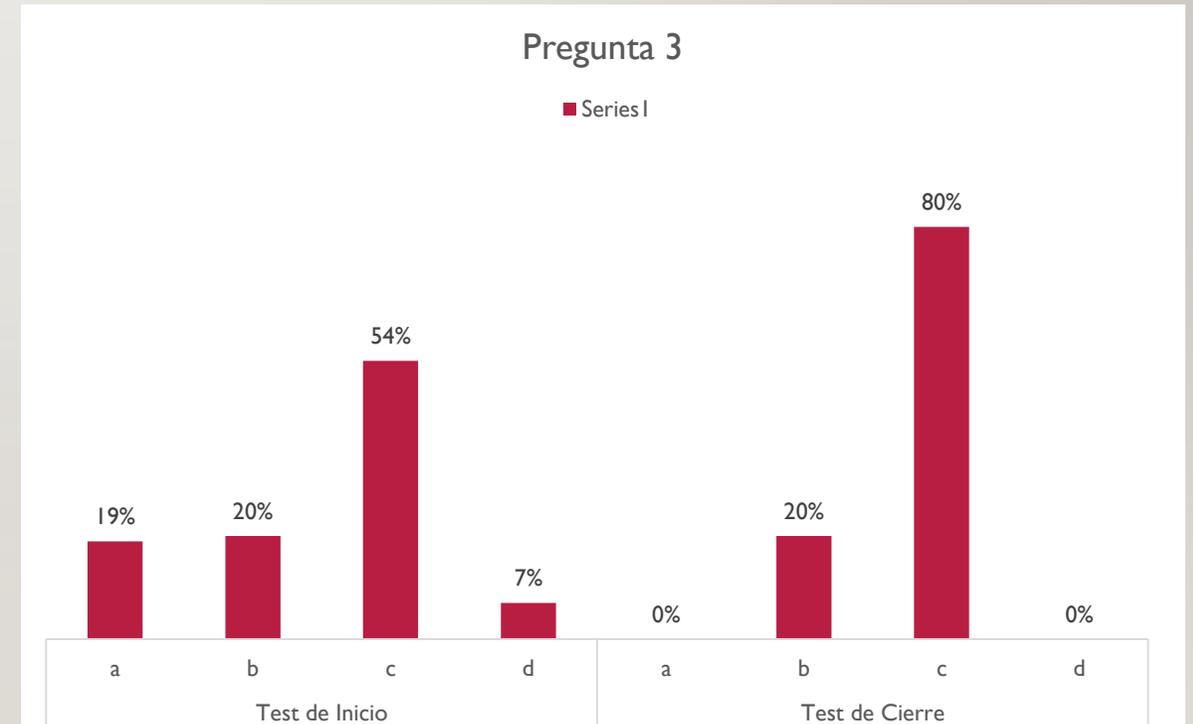


TEST DE INICIO Y TEST DE CIERRE

3. Científico encargado del hallazgo, preservación, clasificación e investigación de los restos fósiles.

Respuesta: c) Paleontólogo

El 54% de los participantes que respondieron el test de inicio dieron la respuesta correcta; el porcentaje restante dieron una respuesta incorrecta. Sin embargo, en el test de cierre, acertó el 80%; por lo que se observa que este resultado muestra un aumento significativo en los conocimientos esperados.





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella

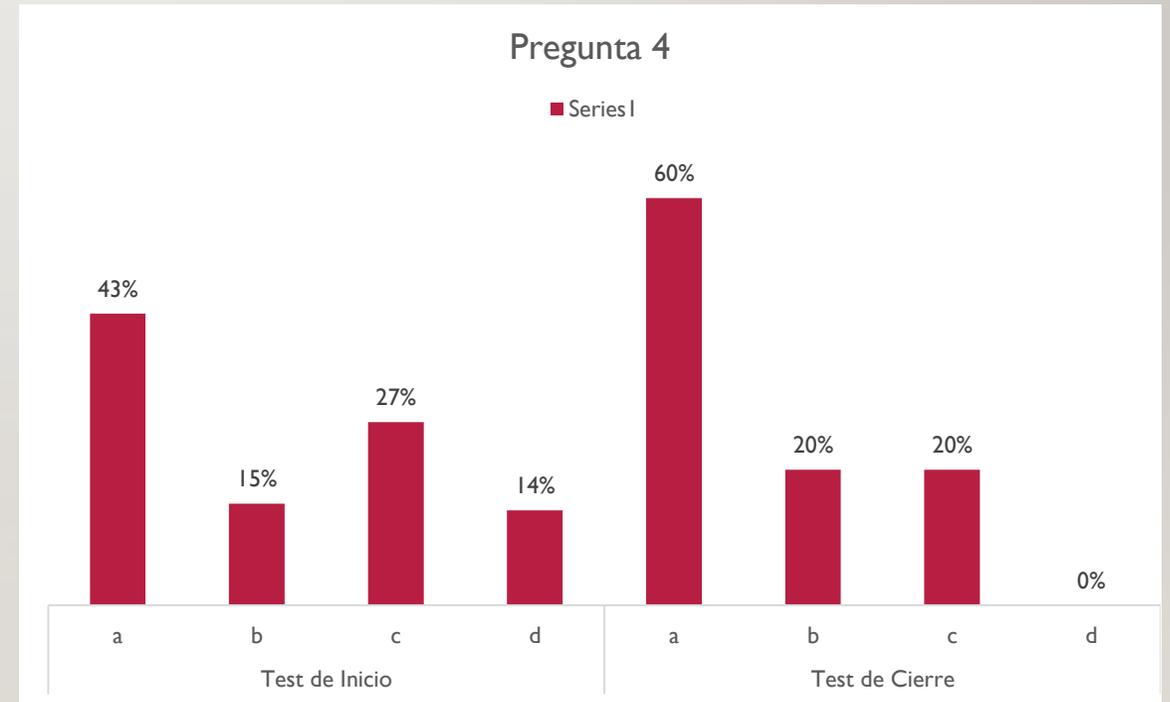


TEST DE INICIO Y TEST DE CIERRE

4. Nombre del supercontinente que existió al final de la Era Paleozoica; su significado en griego es: *toda la tierra*.

Respuesta: a) Pangea

En el test de inicio únicamente el 43% dio la respuesta esperada, la mayoría desconocía la información; mientras que en el test de cierre, el 60% respondió de manera acertada, lo que representa un aumento en los conocimientos esperados.





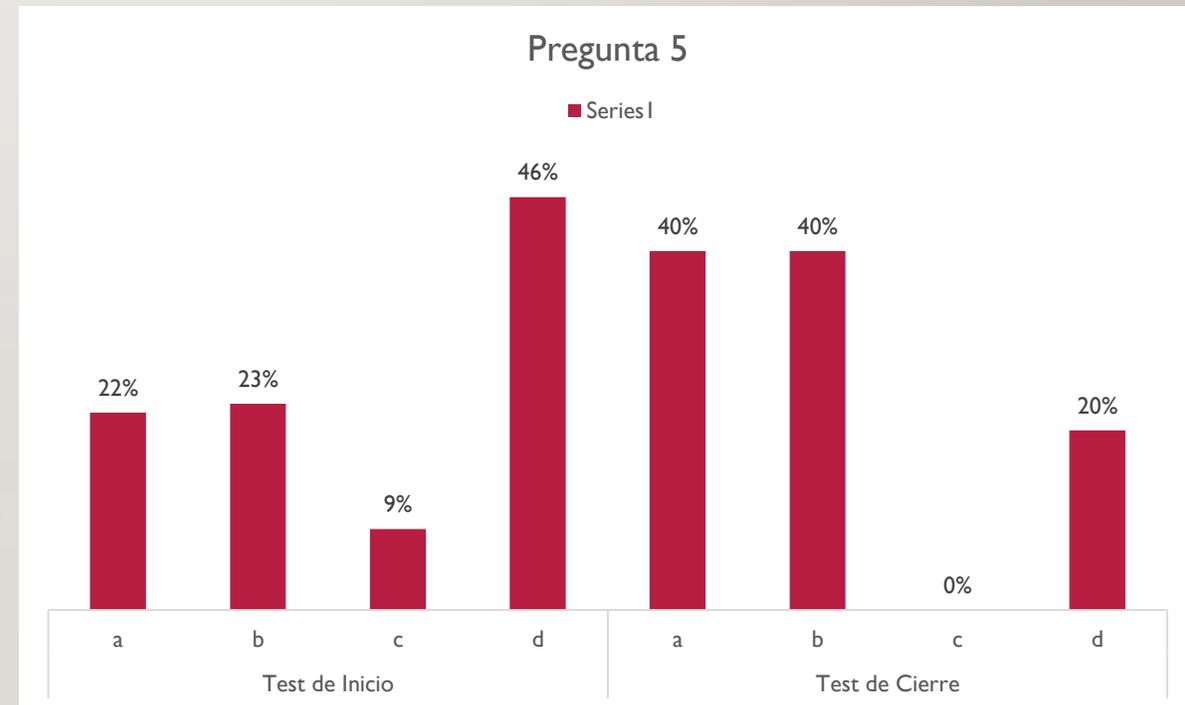
DINOS DE DINOSAURIOS y su huella

TEST DE INICIO Y TEST DE CIERRE

5. Época en la que surgen la mayoría de los grupos animales.

Respuesta: b) Mesozoico

El 23% de los participantes que respondieron esta pregunta en el test de inicio dieron la respuesta correcta, los demás dieron una respuesta incorrecta; en el test de cierre el 40% dieron la respuesta correcta. Este resultado nos muestra un aumento significativo en los conocimientos esperados.





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella

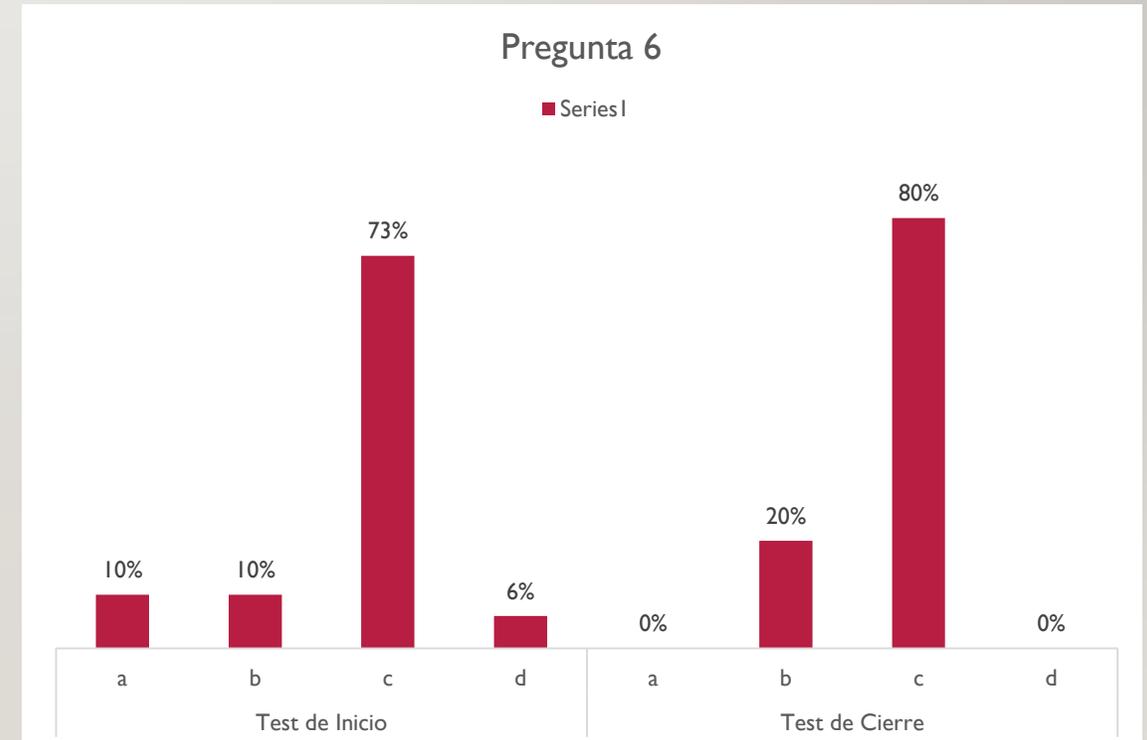


TEST DE INICIO Y TEST DE CIERRE

6. Periodo en el que los dinosaurios habitaron nuestro planeta.

Respuesta: c) Jurásico

El 73% de los participantes que respondieron al inicio dieron la respuesta correcta; mientras que en el test de cierre fue el 80% quienes respondieron correctamente. Este resultado nos muestra un aumento significativo en los conocimientos esperados.





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella

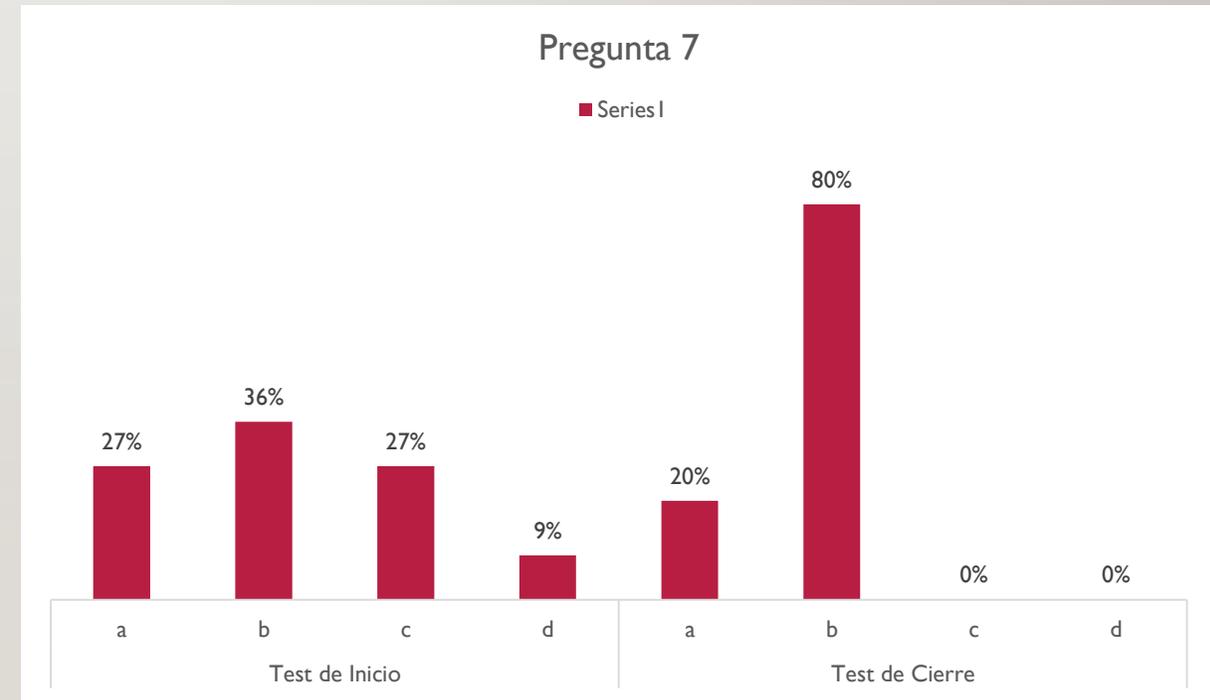


TEST DE INICIO Y TEST DE CIERRE

7. ¿En cuántos periodos se divide el Mesozoico?

Respuesta: b) 3

El 36% de los participantes que respondieron al inicio dieron la respuesta correcta; mientras que en el test de cierre fue el 80% quienes respondieron correctamente. Este resultado nos muestra un aumento significativo en los conocimientos esperados.





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella

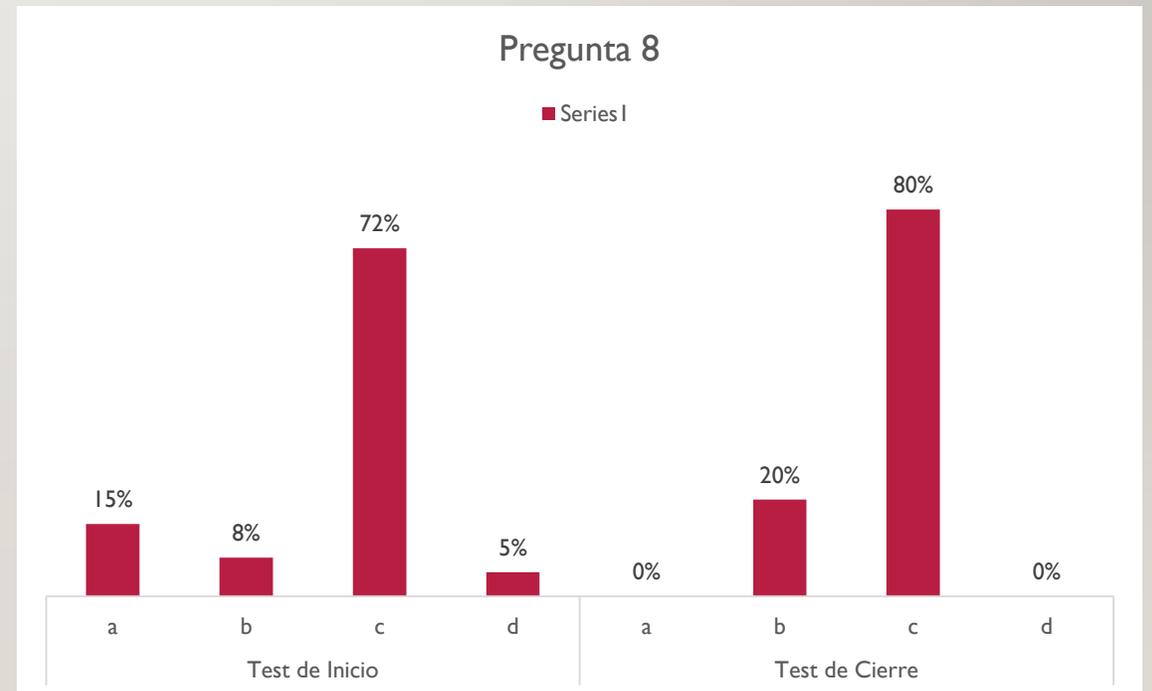


TEST DE INICIO Y TEST DE CIERRE

8. Son la evidencia de la vida antigua y se conservan debido a características químicas y ambientales específicas.

Respuesta: c) Fósiles

En el test de inicio, se reflejó un porcentaje del 76% en la respuesta correcta; entretanto, en el test de cierre un 80% de participantes dieron la respuesta correcta, de lo que se deducir que hubo una comprensión singular en cuanto a los conocimientos esperados.





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella

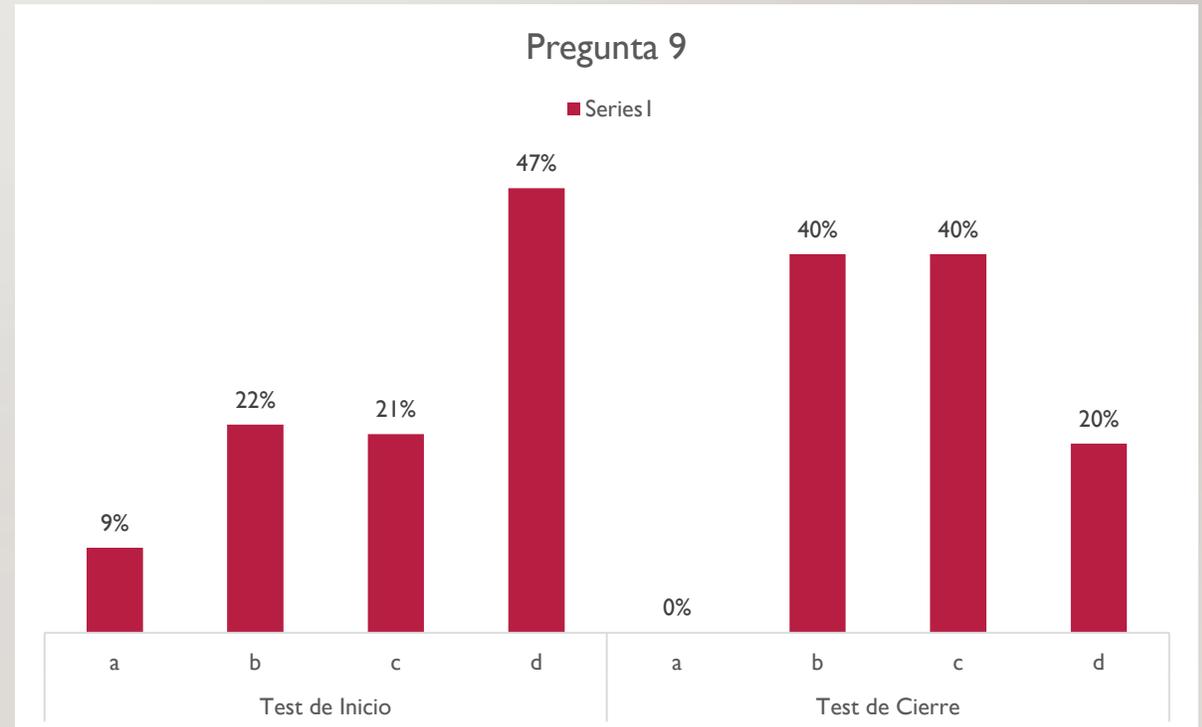


TEST DE INICIO Y TEST DE CIERRE

9. Actividad que se encarga de la representación de la vida del pasado tomando en cuenta aspectos científicos y artísticos.

Respuesta: b) Paleonto-arte

El 22% de los participantes que respondieron esta pregunta en el test de inicio dieron la respuesta correcta; y con un aumento en el porcentaje al cierre, se registró un 40% de respuestas correctas. Este resultado nos muestra un aumento significativo en los conocimientos esperados.





DINOS DE DINOSAURIOS y su huella

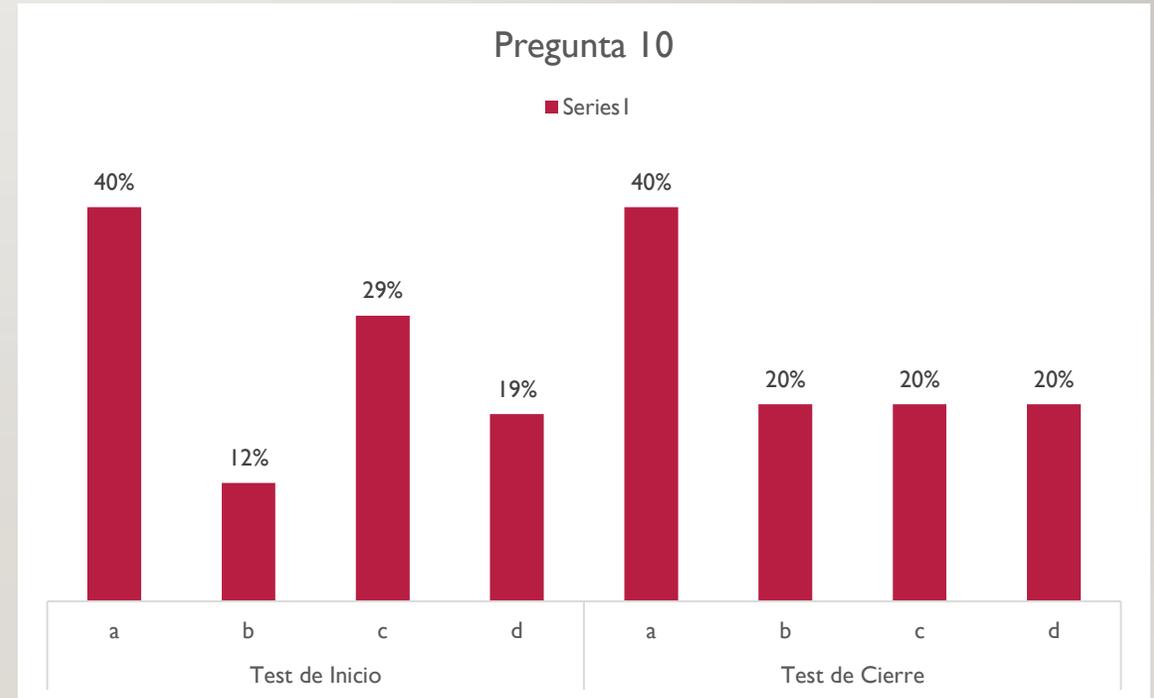


TEST DE INICIO Y TEST DE CIERRE

10. Algunas entidades de México, donde se han encontrado restos fósiles, son:

Respuesta: a) Coahuila, Sonora e Hidalgo

El 40% de los participantes que respondieron esta pregunta en el test de inicio dieron la respuesta correcta; mientras que en el test de cierre el mismo porcentaje de participantes 40% dieron la respuesta correcta. Resultado que nos muestra un aumento significativo en los conocimientos esperados.





Conclusiones

Hallazgos

La comunicación que se tuvo con los participantes fue continua, lo cual permitió crear un proceso de aprendizaje significativo en cada actividad realizada. • Docentes y alumnos interactuaron de manera crítica, reflexiva, autónoma y asertiva, permitiéndole al equipo de RedEscolar-ILCE, ser partícipe y testigo de sus aportes, reflexiones y conocimientos logrados.

Aciertos

Se fomentó el uso de diferentes recursos digitales con la finalidad de adquirir destrezas y habilidades en el proceso de aprendizaje a distancia, potenciando los procesos educativos no convencionales.





DINOS DE DINOSAURIOS *y su huella*

CRÉDITOS

Autor:

Moderador:

Briseño Salvador Carmen Jael

Elaboración y corrección de publicación de evidencias:

Buenrostro Arroyo Eleazar

Ana Cristina Ortega Rosas

Paola Lizbeth Guzmán

Url del proyecto

https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/dinosaurios_oto23/

Muro digital de evidencias del proyecto

<https://acortar.link/JQ7J0G>

Slideshow ---> <https://acortar.link/qht69P>

Correo electrónico: dinos@ilce.edu.mx

