



**PARA CADA NIÑO, ESPERANZA**  
UNICEF@70: 1946-2016

unicef  | para cada niño

Publicado por UNICEF  
División de Comunicaciones  
3 United Nations Plaza  
Nueva York, NY 10017, EEUU

ISBN: 978-92-806-4858-4

pubdoc@unicef.org  
www.unicef.org

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Para reproducir cualquier parte de esta publicación es necesario solicitar una autorización. Para obtener más información sobre el derecho de utilización, sírvase dirigirse a [nyhqdoc.permit@unicef.org](mailto:nyhqdoc.permit@unicef.org)

**Foto de portada** Un niño sostiene una manta distribuida por UNICEF en la ciudad de Castoria, en el noroeste de Grecia, alrededor de 1950.

© UNICEF/UNI41895/DESCONOCIDO

**Foto de contraportada** En 2016, un niño abraza a su hermana en la provincia de Dien Bien, en Viet Nam, en la escuela donde ambos estudian y que UNICEF apoya como parte de un programa para garantizar una educación de calidad a los poblados aislados y las minorías étnicas.

© UNICEF/2016/LISTER

**PARA CADA NIÑO, ESPERANZA**  
UNICEF@70: 1946-2016

unicef  | para cada niño

# TRABAJANDO PARA CADA NIÑO DESDE 1946

## 11 de diciembre

La Asamblea General establece el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) con el fin de proporcionar suministros y asistencia a los niños después de la segunda guerra mundial.

UNICEF se convierte en un organismo permanente del sistema de las Naciones Unidas.

Las Naciones Unidas aprueban la Declaración sobre los Derechos del Niño.

Los dirigentes del mundo votan en favor de la "Salud para todos" por medio de la atención primaria de la salud.

Se inicia la revolución de la supervivencia infantil con GOBI: supervisión del crecimiento, rehidratación oral, lactancia materna y vacunación.

UNICEF apoya a los niños afectados por la guerra y el VIH/sida.

1946

1947

1953

1954

1959

### UNICEF: LA ORGANIZACIÓN DE LOS NIÑOS

Se establece el primer Comité Nacional en pro de UNICEF, y UNICEF imprime su primera tarjeta de felicitación.

El actor de Estados Unidos Danny Kaye se convierte en "Embajador Especial" de UNICEF.

### 1947-1965

PRIMER DIRECTOR EJECUTIVO DE UNICEF, MAURICE PATÉ:  
"No hay niños enemigos"  
SUECIA

1965

1975

1978

1979

### LAS DÉCADAS DEL DESARROLLO

La invención de la bomba de agua Mark II, transforma la vida en los poblados.

La ONU declara el Año Internacional del Niño para aumentar la concienciación e impulsar acciones en favor de los derechos del niño.

### 1965-1979

DIRECTOR EJECUTIVO DE UNICEF, HENRY LABOUISE:  
"El bienestar de los niños de hoy es inseparable de la paz del mundo del mañana"  
AL ACEPTAR EN 1965 EL PREMIO NOBEL DE LA PAZ A UNICEF, NORUEGA

1980

1982

1984

1988

1989

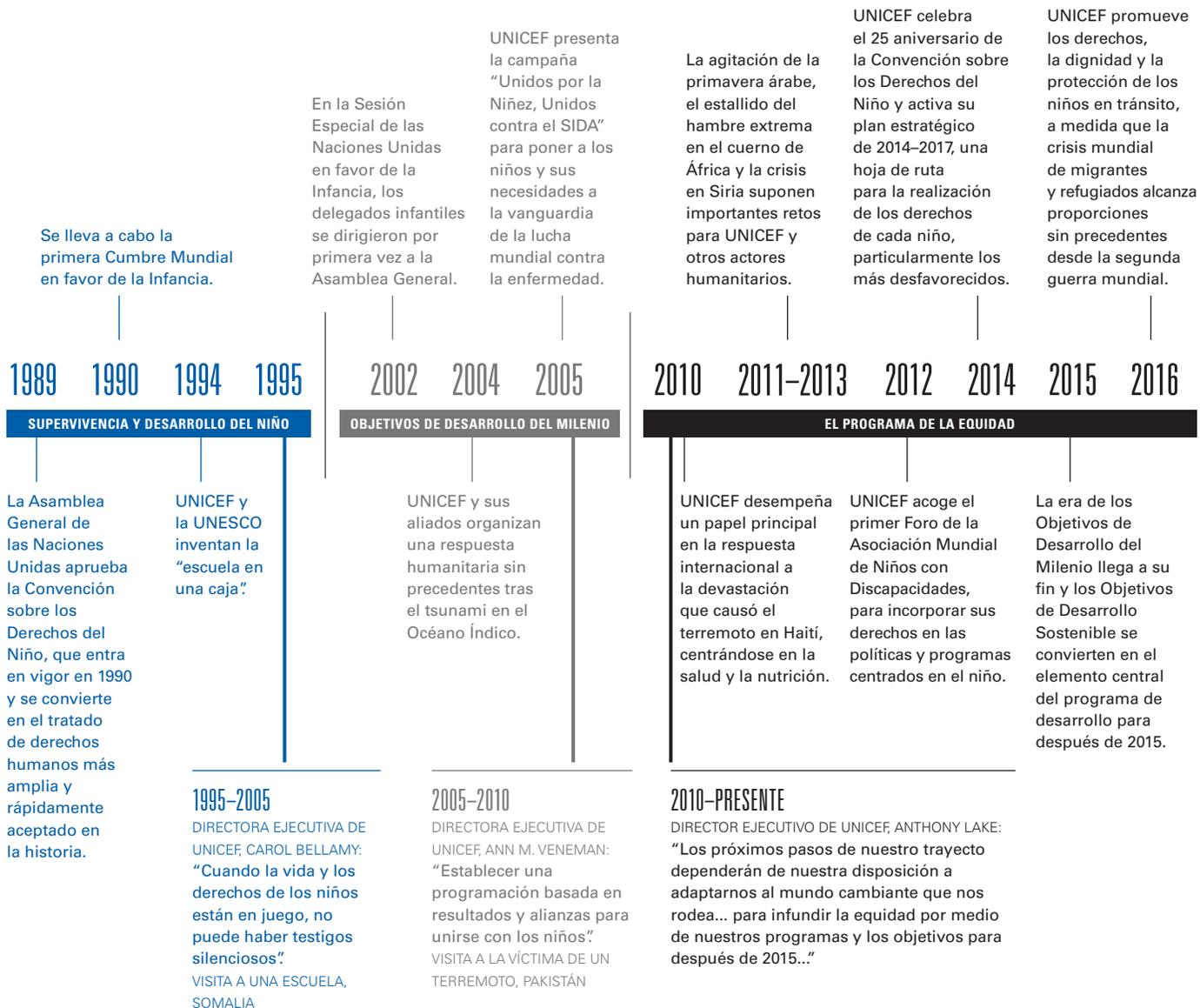
### SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO DEL NIÑO

UNICEF y sus aliados luchan contra el hambre en el cuerno de África y las regiones del Sahel.

"Educación para todos" significa las niñas al igual que los niños.

### 1980-1995

DIRECTOR EJECUTIVO DE UNICEF, JAMES GRANT:  
"Hay que poner a 'los niños primero' en los recursos de la sociedad para responder a sus necesidades esenciales"  
PRESENTACIÓN DE LA OPERACIÓN SUPERVIVENCIA EN EL SUDÁN





## ÍNDICE

<b>Prefacio</b>	<b>7</b>
<b>Introducción: La historia de UNICEF</b>	<b>8</b>
<b>1. Acción humanitaria para los niños en peligro</b>	<b>16</b>
<b>2. Una revolución en la supervivencia y la salud de los niños</b>	<b>26</b>
<b>3. El imperativo factible de la nutrición</b>	<b>36</b>
<b>4. Hacia el acceso universal al agua, el saneamiento y la higiene</b>	<b>44</b>
<b>5. Un enfoque transformador para una educación de calidad para todos</b>	<b>54</b>
<b>6. Prevención, tratamiento y apoyo para los niños afectados por el VIH y el sida</b>	<b>64</b>
<b>7. Protección de la infancia contra la violencia, la explotación y el abuso</b>	<b>72</b>
<b>8. Inclusión social y derechos para todos los niños</b>	<b>86</b>
<b>9. Las asociaciones aportan progreso</b>	<b>92</b>
<b>Epílogo: Mirar hacia adelante</b>	<b>100</b>



Unas niñas juegan frente  
a la escuela primaria  
Ángela Landa en La Habana,  
la capital de Cuba.  
© UNICEF/UNI53115/BARBOUR

# PREFACIO

“La esperanza del mundo reposa en las generaciones venideras.” Con estas palabras, pronunciadas en 1946, la Asamblea General recomendó la creación del Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, con el objetivo de proteger las vidas de los niños que luchaban por su supervivencia tras el fin de la Segunda Guerra Mundial y, por ende, de contribuir a reconstruir unas sociedades destruidas y reestablecer la esperanza en un futuro mejor.

Nuestra organización ha trabajado para estar a la altura de la confianza que se nos otorgó hace 70 años con la misión de promover los derechos y proteger el bienestar de todos los niños del mundo, donde quiera que vivan y cualesquiera que sean las políticas nacionales o internacionales de sus gobiernos. Muchos de los momentos destacados de esa labor aparecen en las páginas de esta publicación especial.

Estas páginas cuentan una historia: la historia de UNICEF, una organización decidida a reducir las diferencias entre todo lo que imaginamos que deben disfrutar los niños y todo lo que todavía no hemos conseguido lograr para ellos.

Es la historia de miles de personas valientes y comprometidas que han trabajado sin descanso en algunos de los lugares más difíciles del mundo para llegar a los niños más vulnerables. La historia de los asociados en los gobiernos, de los donantes y los simpatizantes de todo el mundo que han proporcionado recursos fundamentales y un aliento constante para alcanzar nuestras metas comunes en favor de la infancia. La historia de los innovadores que han puesto en marcha nuevos métodos de salvar y mejorar las vidas de los niños. La historia de los embajadores de buena voluntad, que han utilizado su talento para brindar ayuda y esperanza a los niños que necesitan ambas cosas. Y la historia de los activistas que han promovido sin vacilar la causa de la infancia. Pero estas páginas cuentan sobre todo la historia de millones de niños cuya valentía y resiliencia nos han inspirado durante 70 años. En conflictos y en crisis, en situaciones de pobreza y privación, a pesar de la discriminación y de la exclusión, los niños tienen la capacidad de jugar, de sonreír y, sobre todo, de tener la esperanza de un futuro mejor. El 70º aniversario de UNICEF nos ofrece la oportunidad de renovar nuestro compromiso de convertir esa esperanza en realidad, para cada niño. Los niños son nuestra misión. Y la esperanza del mundo todavía reposa sobre ellos.



**Anthony Lake**  
Director Ejecutivo

Un voluntario y el niño que transporta,  
ambos refugiados de la República Árabe  
Siria, ríen juntos mientras otros refugiados  
llegan a la isla griega de Lesbos, en 2015.

© UNICEF/UNI197517/GILBERTSON VII PHOTO





# INTRODUCCIÓN LA HISTORIA DE UNICEF

---

En diciembre de **1946**, un año después del final de la segunda guerra mundial, millones de niños sufrían todos los días privaciones en Europa. Frente a la realidad de esta situación, la Asamblea General de las Naciones Unidas anunció la creación de una nueva entidad, el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), con el objetivo de organizar programas de socorro de emergencia. En consonancia con el espíritu de las Naciones Unidas, UNICEF proporcionó ayuda sin ejercer ningún tipo de discriminación por motivos de raza, credo, nacionalidad, estatus o convicciones políticas. La única condición que puso Maurice Pate después de su nombramiento como primer Director Ejecutivo de la organización fue que “se incluyera a todos los niños”, tanto de los países aliados como de los “países que habían sido enemigos”.

Setenta años más tarde, cuando Europa enfrenta una crisis de refugiados sin precedentes desde la fundación de UNICEF, la organización sigue promoviendo en todas partes los derechos de la infancia. Ostenta una posición única entre los organismos humanitarios y del desarrollo para responder no solamente a las necesidades de los niños desplazados por los desastres y los conflictos armados, sino también para trabajar por un futuro mejor en favor de toda la infancia.

UNICEF cree que hay esperanza para cada niño. La convicción de que cada niño nace con el mismo derecho inalienable a una infancia saludable y segura es un elemento constante en la historia de la organización. Su viabilidad

depende de aplicar a los retos futuros las lecciones aprendidas en el pasado, y aprovechar el poder de la innovación para resolver los problemas del mañana. Según la visión del actual Director Ejecutivo, Anthony Lake, esto requerirá una “disposición para adaptar... y descubrir nuevos caminos a fin hacer realidad los derechos e iluminar el futuro de los niños más desfavorecidos del mundo”.

La misión de UNICEF se centra en el niño considerado como un todo, y eso incluye la salud mental y física de ese niño o niña, y su acceso a la educación, la protección jurídica y social, el agua potable y el saneamiento y otras cuestiones. UNICEF entiende que la espiral



Unas niñas descansan en sus camas en un orfanato apoyado por las Naciones Unidas en Zagreb y ubicado en lo que hoy en día es la República de Croacia, en 1945. © UNICEF/UNI43089/DESCONOCIDO



**En 1983, unas niñas comparten libros y una banca en una escuela que recibe apoyo de UNICEF en Karachi, Pakistán.**

© UNICEF/UNI46382/ISAAC

de pobreza, enfermedad y hambre menoscaba el desarrollo mundial y da origen a las violaciones de los derechos humanos de los niños. Esos derechos orientan la labor de UNICEF hacia un mundo en el que cada niño debe tener una oportunidad justa en la vida.

En su calidad de organización que responde a las situaciones de emergencia, que defiende los derechos del niño y que constituye una fuerza en favor del desarrollo equitativo, UNICEF tiene un largo historial de éxito. Su trabajo es cuantitativo: en la **década de 1980**, UNICEF dirigió un reto mundial para reducir la mortalidad infantil y –junto a otros muchos aliados– tuvo éxito más allá de las proyecciones más optimistas. Sus resultados son cualitativos: UNICEF cree que los niños no sólo deben sobrevivir, sino que también deben prosperar en sus hogares, sus aulas y sus comunidades.

Si no fuera por los avances logrados desde la posguerra hasta la actualidad, UNICEF no podría imaginar de una manera realista un futuro en el que cada niña y cada niño tengan una oportunidad justa para sobrevivir y disfrutar de una vida segura y saludable. Esta meta forma el núcleo del programa en favor de la equidad de UNICEF, que da prioridad a los niños y las familias más desfavorecidos no sólo porque es lo que se debe hacer, sino también porque unas comunidades y unas familias saludables y productivas son un requisito estratégico para el desarrollo sostenible y la estabilidad mundial.

Durante 70 años, UNICEF ha perfeccionado sus conocimientos técnicos en la mejora del bienestar, la salud y la supervivencia infantiles. La organización se ha beneficiado de los avances en medicina, salud, nutrición y agua, saneamiento e higiene. Ha aportado sus propios avances a éstos y a otros sectores. El ingenio

humano y la innovación en el diseño son marcas registradas de UNICEF, que ha sido una organización pionera en intervenciones sencillas pero de alto impacto durante décadas: desde la distribución de leche pasteurizada en sus primeros años a la utilización de teléfonos móviles para supervisar la salud y nutrición de los niños en lugares remotos.

La historia de UNICEF se puede contar a través de numerosos puntos de vista, porque su influencia abarca múltiples sectores. Por medio de nuestras oficinas de país y comités nacionales trabajamos con asociados en 190 países y territorios para promover políticas sociales que favorezcan a la infancia. En los países donde hay en marcha programas, esta labor se basa en acuerdos con los gobiernos que hacen hincapié en las prioridades nacionales en favor de los niños.

Las siguientes páginas destacan la influencia de UNICEF sobre numerosas generaciones de niños y de jóvenes. Estos son algunos de los éxitos que UNICEF celebró, las lecciones que aprendió y los logros que sustentaron su reputación mundial como el asociado y el promotor principal en favor de los derechos del niño. Intercalados entre los hitos históricos hay una serie de perfiles breves –historias de esperanza– sobre personas a quienes los programas de UNICEF salvaron sus vidas o las transformaron.

Juntas, todas estas historias y momentos culminantes arrojan una mirada retrospectiva sobre las primeras siete décadas de UNICEF y, debido a que el pasado es un prólogo incluso en un mundo cambiante, ofrecen una visión de los retos y los logros que están por venir.

## DEFENSORES DE LOS NIÑOS

Durante el primer año que transcurrió después de la fundación de UNICEF como el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia, en **1946**, los gobiernos de los Estados Unidos y Canadá realizaron importantes contribuciones financieras para sus operaciones. Otros 46 gobiernos se sumaron también en los años siguientes.

En **1953**, la Asamblea General de las Naciones Unidas otorgó a la organización un mandato permanente y le dio un nombre más corto. Sin embargo, bajo el nombre de Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF continuó utilizando las mismas siglas y el estandarte que el mundo ya había asociado con el bienestar de los niños.

Con el mandato de atender las necesidades a largo plazo de los niños en todo el mundo en desarrollo, UNICEF amplió sus operaciones. Una creciente red de comités nacionales en los países donantes prestó apoyo a la misión de UNICEF y recaudó fondos esenciales.

Gracias en gran parte a la estrella de cine Danny Kaye, el primer Embajador itinerante de la organización, UNICEF se convirtió en una “celebridad” por derecho propio. Cientos de otros embajadores de buena voluntad –desde Audrey Hepburn y Sir Roger Moore a

Angélique Kidjo y David Beckham– seguirían los pasos de Kaye.

En **1959**, el mandato de UNICEF cobró un mayor impulso cuando la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Declaración de los Derechos del Niño, la primera codificación internacional de los derechos que todos los niños y niñas tienen a la protección, la educación y la salud.

Seis años más tarde, la concesión del Premio Nobel de la paz en **1965** reconoció las contribuciones de UNICEF. Al aceptar el honor, el Director Ejecutivo Henry Labouisse dijo al comité: “Ustedes nos ha dado nuevas fuerzas.”

El compromiso de UNICEF hacia los niños se situó de nuevo a la vanguardia mundial en **1979**, cuando las Naciones Unidas proclamaron el Año Internacional del Niño. UNICEF aprovechó este momento histórico para exhortar a los gobiernos a que llevaran a cabo políticas que garantizaran los derechos de los niños.

En **1989**, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño. El primer conjunto mundial de normas para proteger a los niños contra la explotación, el abuso y el abandono, la Convención se convirtió en el tratado de derechos humanos más amplia y rápidamente aceptado de la historia –y la piedra angular de los esfuerzos de promoción mundial de UNICEF.

Aprovechando la fuerza de la Convención, UNICEF prestó su voz a la convocatoria

de la primera Cumbre Mundial en favor de la Infancia, a la que asistieron 71 jefes de estado y de gobierno y otros 88 altos funcionarios de numerosos países. La Cumbre de **1990** culminó en un plan de acción en el que se establecían metas específicas para la supervivencia, la salud, la nutrición, la educación y la protección de todos los niños y niñas en la década subsiguiente.

Con el nuevo milenio, UNICEF continuó trabajando para que las necesidades de los niños fueran una cuestión prioritaria en el temario mundial. La Sesión Especial en favor de la Infancia de **2002** fue la primera reunión de la Asamblea General de las Naciones Unidas dedicada exclusivamente a los niños –y la primera también en incluir a los jóvenes como delegados oficiales. Esta sesión marcó el comienzo de un período en el que se concedió una especial atención a las metas dedicadas a la infancia en el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Cuando la era de los ODM llegó a su fin en **2015**, UNICEF y sus aliados trabajaron para que el siguiente conjunto de objetivos mundiales se centrara más en la infancia. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con sus promesas explícitas de protección e inclusión social para todas las niñas y niños, demuestran que estos esfuerzos fueron muy eficaces. El mundo reconoce cada vez más la relación entre una mayor equidad para los niños más desfavorecidos y el desarrollo económico y social a largo plazo de cualquier sociedad.



**Danny Kaye, Embajador de Buena Voluntad de UNICEF,** tira en broma de la cola de caballo de una niña durante una visita en 1954 a la escuela primaria a la que asistió en su niñez en Brooklyn, Nueva York.

Una niña pequeña descansa cerca de unas casas derrumbadas en Jérémie, Haití, una semana después de que el huracán Matthew asolara el país en 2016.

© UNICEF/UN035311/LEMOYNE



The background image shows a scene of destruction. In the foreground, there is a large pile of grey rubble and debris. In the middle ground, a person is visible, partially obscured by a semi-transparent white box. The background is filled with smoke and the remains of destroyed structures, suggesting a recent disaster.

UNO

ACCIÓN  
HUMANITARIA  
PARA LOS  
NIÑOS EN  
PELIGRO



Un grupo de gente observa en Bangladesh cómo la tripulación de un avión de transporte descarga mantas proporcionadas por UNICEF como parte de un programa de socorro y recuperación de las Naciones Unidas, en 1972. © UNICEF/UN04123/OCKWELL

Los desastres naturales, los conflictos armados y la emergencia silenciosa del hambre y las enfermedades siguen afectando a los niños en todo el mundo, y especialmente a aquellos que ya están oprimidos por la pobreza y las desventajas. Desde su fundación, UNICEF nunca ha dejado de responder a esas crisis.

Al derribar las barreras que existen entre el desarrollo sostenible y la acción humanitaria de emergencia, UNICEF tiene como objetivo fortalecer los sistemas que proporcionan servicios a niños y familias antes, durante y mucho después del inicio de una crisis. Con este apoyo, las comunidades pueden prepararse mejor para las emergencias y ser más resistentes cuando se producen desastres.

A finales de la **década de 1960**, dos años consecutivos de sequía y de malas cosechas crearon unas condiciones de hambruna en Bihar, India. La crisis hizo necesario que se organizara una operación de socorro sin precedentes, a la que UNICEF contribuyó mediante un convoy de 50 vehículos y una flota de 500 motos que transportaron víveres. Con una visión que iba más allá de la preocupación inmediata por la distribución de alimentos de emergencia, UNICEF trabajó estrechamente con el Gobierno de la India a fin de sentar las bases para cimentar la seguridad alimentaria en el futuro.

Debido a que las actividades de socorro inmediatas se realizaron al mismo tiempo que las intervenciones de nutrición y agua a más largo plazo, la hambruna de 1967 en Bihar ofreció

a la India la oportunidad de transformarse de un país con un déficit alimentario en un país capaz de alimentar a su propia población. Desde entonces, en la India no se ha producido ninguna gran hambruna, aunque persisten la desnutrición y la pobreza.

Al mismo tiempo, una catastrófica guerra civil en Nigeria, más conocida como la guerra de Biafra, puso a prueba la capacidad de UNICEF para operar en medio de conflictos armados. Al adherirse a una estricta política de neutralidad política, la organización pudo permanecer en Nigeria cuando otras organizaciones importantes fueron expulsadas, e incluso consiguió convencer al gobierno para que permitiera que se arrojaran paquetes alimentarios de emergencia en el enclave de Biafra.

Las lecciones del conflicto en Nigeria sirvieron de base para las actividades de socorro a gran escala en la frontera entre Tailandia y Camboya en **1979**. Después de cuatro años de gobierno de los jemes rojos, millones de camboyanos habían huido de su país. Los campamentos improvisados a lo largo de la frontera se convirtieron muy pronto en metrópolis de refugiados. En su calidad de organismo

principal para las operaciones en la frontera, UNICEF proporcionó las bases necesarias –desde refugio y agua limpia hasta semillas y materiales agrícolas– para facilitar que los niños desarraigados y sus familias pudieran recomenzar sus vidas.

En lugares donde el conflicto tiene un carácter crónico y persistente, UNICEF ha tomado medidas especiales para negociar la suspensión temporal de las hostilidades con el fin de que no se interrumpieran los servicios básicos. Estos llamados días de tranquilidad –el primero de los cuales se negoció en El Salvador en 1985– han permitido llevar a cabo actividades sistemáticas para la cobertura de inmunización

incluso en tiempos de guerra. En muchos países, los días de tranquilidad han sido prácticamente la única manera que había de proteger la salud de los niños en peligro.

En las décadas que transcurrieron desde los primeros días de tranquilidad, UNICEF ha continuado negociando el acceso humanitario en medio de conflictos en países como el Afganistán; Angola; Chechenia, Federación de Rusia; Sri Lanka; y el Sudán.

En 1984, UNICEF abordó otro desafío humanitario, el hambre en África. Ese año, la organización realizó un llamamiento internacional de 50 millones de dólares



Un niño yace junto a un bebé enfermo en una tienda de un campamento para personas desplazadas que recibe ayuda de UNICEF en el sudoeste Rwanda, después del genocidio perpetrado en el país en 1994. © UNICEF/JUN155078/PRENSA

–que más adelante se revisó para ampliarlo a 67 millones de dólares– con el fin de hacer frente a la sequía y la hambruna en 21 países del Cuerno de África y el Sahel. Otras operaciones similares han mitigado desde entonces la desnutrición y la enfermedad en el continente, más recientemente en **2011** y **2012**.

A partir de su aprobación en **1989**, la Convención sobre los Derechos del Niño tuvo enormes consecuencias sobre la labor de UNICEF en las situaciones de emergencia. En particular, aportó un enfoque más definido en relación a la protección de la infancia contra la violencia, el abuso y la explotación como una parte integral de las respuestas a las crisis.

Las emergencias humanitarias en Europa Central y Oriental y la Comunidad de Estados Independientes –que abarcan desde inundaciones a conflictos civiles o el derrumbe económico– supusieron un aumento en el número de países que recibían ayuda de emergencia de UNICEF a principios de **la década de 1990**. Fue durante este período cuando los niños de la exYugoslavia se convirtieron en víctimas de un estallido repentino del conflicto y de la violencia étnica. Después de la disolución del país, UNICEF ayudó a las autoridades locales a reabrir las escuelas y capacitar a profesionales locales para identificar y asistir a los niños que padecían estrés postraumático.

Estos esfuerzos tuvieron una resonancia especial, ya que habían sido los niños de Yugoslavia quienes recibieron los primeros cargamentos de ayuda de emergencia de UNICEF después de la segunda guerra mundial.

En **1993**, la División de Suministros de UNICEF, situada en Copenhague –donde se encuentra el almacén humanitario más grande

del mundo– gestionó más de 112 millones de dólares de suministros para los programas ordinarios y de emergencia dedicados a servir a los niños y las mujeres. (En comparación, el valor total de los suministros y servicios adquiridos por UNICEF en todo el mundo en **2015**, y distribuidos a través de Copenhague y otros centros de abastecimiento, alcanzó los 3.400 millones de dólares).

UNICEF hizo un buen uso de sus suministros después del genocidio de **1994** en Rwanda, cuando un puente aéreo a gran escala realizado por contingentes militares occidentales distribuyó miles de toneladas de suministros de socorro. Aunque la comunidad internacional no pudo responder rápidamente, o con la suficiente energía, para evitar la matanza, UNICEF y sus asociados contribuyeron a proteger a los niños que quedaron sin compañía de adultos tras la masacre. Y a medida que los conflictos armados se extendían a lo largo de la región y desplazaban a millones de personas, los centros de socorro que reciben apoyo de UNICEF proporcionaron refugio, ropa, agua potable y saneamiento, nutrición, educación y atención médica para los refugiados, de los cuales dos terceras partes eran niños.

En el nuevo milenio, aunque fuese de manera fugaz, UNICEF aprovechó la paz que después de muchos años necesitaba el Afganistán para hacer hincapié en la importancia de la educación en las situaciones de emergencia. Cuando la caída de los talibanes en **2001** permitió a muchos niños a reanudar su educación, UNICEF suministró materiales para el 93% de las 3.000 escuelas del país. Esto significó que 3 millones de niños pudieron matricularse. Una tercera parte de esos estudiantes eran niñas, un logro importante en un país donde sólo el 5% de las niñas en

**Una joven que perdió a sus padres en el tsunami de 2004 en el Océano Índico vuelve a casa en bicicleta después de terminar sus clases en una escuela amiga de la infancia que fue construida con la ayuda de UNICEF en la provincia de Aceh, Indonesia.**

© UNICEF/UNI6311/ESTEY





edad de asistir a la escuela primaria recibía una educación en los años 1990.

En el Afganistán y en todo el mundo, la igualdad en el acceso a una educación de calidad para las niñas, especialmente en las comunidades predispuestas desde hace mucho tiempo a los prejuicios de género y a la exclusión, ha sido una prioridad central de la programación de UNICEF, y esto incluye las actividades de respuesta a las situaciones de emergencia. En el caso del Afganistán, UNICEF y el Ministerio de Educación utilizan la educación en la comunidad y los programas alternativos de aprendizaje para aumentar el número de niños que van a la escuela en determinados distritos seleccionados. Debido a que las escuelas comunitarias se basan en la demanda local y en un acceso fácil, el número de niñas que pudieron asistir y, en algunos casos al menos, estudiar lo suficiente como para completar su educación primaria aumentó considerablemente.

Mientras tanto, el tsunami del Océano Índico, que afectó a más de una docena de países en diciembre de **2004**, puso a prueba los modelos de asistencia humanitaria en un grado sin precedentes. El desastre dejó a más de 200.000 personas muertas o desaparecidas en Asia y África oriental. Cientos de miles más quedaron desplazadas. UNICEF y sus aliados organizaron una respuesta a gran escala. Durante los tres años en que puso en marcha programas de recuperación del tsunami, UNICEF influyó en las vidas de más de 6 millones de niños y mujeres.

En el **2005**, el Comité Permanente entre Organismos –un foro mundial de asociados humanitarios– aplicó un nuevo enfoque basado en “grupos temáticos” para delegar la responsabilidad a largo plazo sobre cuestiones como el agua, el saneamiento y la higiene

(WASH), la salud, la nutrición, la educación, la protección y otras intervenciones en las crisis humanitarias. Bajo este enfoque, se designó un organismo para cada sector. UNICEF se convirtió el organismo principal en materia de agua, saneamiento e higiene y nutrición, y codirigió el sector de la educación. También se convirtió en un punto de enlace para la protección de la infancia y codirigió la prevención y respuesta a la violencia de género junto con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

En un contexto más amplio de reforma humanitaria, el enfoque de los grupos temáticos buscaba una mayor coordinación y rendición de cuentas durante las emergencias. Este enfoque se encuentra todavía hoy en vigor.

La labor de respuesta de UNICEF ante las crisis se basa en sus compromisos básicos en favor de la infancia en la acción humanitaria, un marco para la protección de los derechos de los niños afectados por cualquier tipo de crisis. UNICEF elaboró los compromisos para mejorar su respuesta a las necesidades urgentes de los niños en situaciones de emergencia. Incluyen medidas a corto plazo fundamentales en materia de salud, nutrición, agua, saneamiento e higiene, y protección de la infancia, además de una planificación a largo plazo para “reconstruir mejor” a fin de que las comunidades estén mejor preparadas para futuras crisis. La prestación de ayuda a partir de los compromisos básicos ha sido la base de todas y cada una de las respuestas ante las crisis de la pasada década, incluyendo el catastrófico terremoto de **2010** en Haití y las inundaciones en el Pakistán a finales de ese mismo año.

Solo en **2014**, UNICEF respondió a 300 situaciones de emergencia en 98 países. Entre ellas cabe destacar tres graves crisis

humanitarias en diferentes partes del mundo: en Asia sudoriental, el tifón Haiyan puso a millones de niños en peligro de contraer enfermedades transmitidas por el agua y otras amenazas; en África occidental, la crisis del ébola se cobró numerosas vidas e impidió que 5 millones de niños asistieran a la escuela; y en la República Árabe Siria estalló un brutal conflicto que obligó a numerosas familias a huir de una manera desgarradora que continúa hoy en día.

UNICEF ha participado estrechamente en la respuesta internacional al conflicto sirio. Su respuesta está dirigida estratégicamente desde los países vecinos de Iraq, Jordania, Líbano y Turquía, que albergan a varios millones de refugiados. La distribución de la ayuda dentro del país ha continuado, a pesar de que supone grandes riesgos para los trabajadores humanitarios.

En **2015**, UNICEF ayudó a proporcionar acceso a agua potable y saneamiento mejorado a más de 10 millones de sirios afectados por el conflicto. Estos esfuerzos abarcaron desde el envío de agua en camiones hasta la reparación y el mantenimiento de los sistemas hidráulicos dañados, así como la perforación de pozos y la distribución de desinfectante para el tratamiento del agua en la mayor parte del país. Proporcionar agua potable y saneamiento básico en la República Árabe Siria y otros países en conflicto ayuda a prevenir las enfermedades y a salvar las vidas de los niños.

UNICEF repartió también vacunas y otros suministros de salud –junto con materiales educativos– en Darayya, una comunidad de cerca de 4.000 personas a sólo 7 kilómetros de Damasco, la capital de Siria. La ciudad había estado sitiada por más de cuatro años. Las entregas formaron parte de dos caravanas

conjuntas con las Naciones Unidas y la Media Luna Roja Árabe Siria.

La única misión que realizó UNICEF en sus primeros años fue la acción humanitaria, y las situaciones de emergencia todavía componen una gran parte de sus operaciones. Muchas de ellas son los mismos desastres repentinos y los conflictos crecientes que han puesto a prueba a UNICEF y sus aliados durante varias décadas. Otros desafíos humanitarios como la degradación del medio ambiente y el cambio climático, aunque relativamente nuevos, constituyen también graves amenazas.

De cara al futuro, UNICEF considera que el cambio climático y los desafíos que impone a las comunidades vulnerables son un problema relacionado con el desarrollo que es preciso abordar ahora para evitar, o al menos mitigar, los posibles desastres humanitarios que se puedan producir en el futuro. Los efectos del cambio climático –como por ejemplo los fenómenos meteorológicos extremos, las inundaciones y las sequías– tienen un impacto enorme en los niños desfavorecidos de unos países que apenas han contribuido a las emisiones de carbono vinculadas a esta crisis mundial.

---

PARA CADA NIÑO, ESPERANZA

---

# HIBA

---

Hiba Al Nabolsi es una niña de 10 años que creció en medio de la guerra devastadora que sacude la República Árabe Siria, y tuvo que realizar un viaje agotador en busca de seguridad. Hoy en día, vive con su familia en un centro de tránsito para refugiados y migrantes de la ex República Yugoslava de Macedonia, y participa en actividades de arte y de aprendizaje de idiomas en un espacio amigo de la infancia que recibe apoyo de UNICEF. A pesar de los recuerdos del conflicto y del viaje arriesgado que tuvo que realizar su familia a través del Mediterráneo, Hiba tiene grandes sueños y un optimismo inquebrantable. “Sé que mi futuro es muy prometedor”, dice. “Quiero ser profesora de inglés y enseñar a los niños, porque todos los niños merecen una buena vida”.

© UNICEF/UN0340777/TORGOVNIK/VERBATIM PHOTO AGENCY



A young girl is shown in profile, sitting inside a tent. She is wearing a vibrant red headscarf and a black dress with a decorative pattern along the sleeves. The tent's interior is made of light-colored fabric, and the lighting is soft and natural, highlighting the texture of the fabric and the girl's features. She has a slight smile and is looking towards the right side of the frame.

Una niña, en la zona rural de Benishangul-Gumuz, Etiopía, sentada en una "casa modelo" que forma parte de un programa de UNICEF para ayudar a las familias a tener un hogar seguro, limpio y conveniente para los niños.

© SIMONLISTERPHOTOGRAPHY.COM

DOS

UNA REVOLUCIÓN  
EN LA SUPERVIVENCIA  
Y LA SALUD  
DE LOS NIÑOS

Cuando UNICEF se convirtió en un organismo permanente de las Naciones Unidas, en **1953**, asumió una nueva responsabilidad para proteger la salud de los niños en general y no sólo en el contexto de las situaciones de emergencia humanitaria. Desde ese momento, la visión de UNICEF sobre el bienestar infantil tuvo en consideración un programa más ambicioso que abarcaba la supervivencia infantil y la salud a largo plazo.

En Europa, al final de la segunda guerra mundial, un gran número de niños sucumbieron a la tuberculosis. En Asia, la frambesia –una infección crónica que afecta la piel, los huesos y los cartílagos– estaba infectando a millones de niños. Cuando la Cruz Roja escandinava descubrió una prometedora prueba y estableció un protocolo para la vacunación contra la tuberculosis, UNICEF financió su ampliación a Asia, África y las Américas. Al mismo tiempo, UNICEF estaba tratando la frambesia en Indonesia y Tailandia mediante una campaña que supuso la curación de 30 millones de afectados a finales de la década.

Los resultados de estas dos campañas de inmunización a gran escala allanaron el camino hacia las campañas de vacunación universal de los niños que se convirtieron en una de las acciones más conocidas de UNICEF. Esas campañas se ampliaron en **1965**, el año en que UNICEF obtuvo el Premio Nobel de la Paz, cuando el Director Ejecutivo Henry Labouisse exhortó a representantes en los países a que establecieran cuáles eran las iniciativas

comunitarias que proporcionaban servicios para la salud de las madres y los niños, y se asociaran con ellas.

A medida que UNICEF trabajaba a nivel de las bases para capacitar a los proveedores locales y apoyar la atención básica de la salud, se encontraba también en las salas de juntas y los ministerios gubernamentales con el fin de promover el establecimiento de servicios de salud más amplios para los niños desfavorecidos y sus familias. En **1978**, representantes de más de 130 países se reunieron en Alma-Ata, en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (ahora Almaty, Kazajstán) y acordaron proporcionar atención primaria de la salud a sus ciudadanos. Al establecer un objetivo específico –“que todos los pueblos del mundo alcancen en el año 2000 un nivel de salud que les permita llevar una vida social y económicamente productiva” – los ministros de salud y otros dirigentes asistentes dieron muestra de una voluntad política que se centraba en las generaciones futuras.



MINISTERIO DE SALUBRIDAD PUBLICA  
DEPARTAMENTO DE LUCHA ANTITUBERCULOSA  
UNIDAD MOVIL DE RAYOS-X

Una trabajadora de salud en un vehículo proporcionado por UNICEF y equipado con una unidad móvil de rayos X se prepara en 1952 para examinar si unos niños tienen tuberculosis, en Costa Rica.

© UNICEF/UNI43217/DESCONOCIDO

Un momento crucial en la historia de UNICEF y en la narrativa moderna de la salud de los niños fue el anuncio, realizado por el Director Ejecutivo James Grant, de que había llegado la hora de poner en marcha “una revolución de la supervivencia infantil”. En la tercera edición del *Estado Mundial de la Infancia*, el principal informe anual de UNICEF, publicado en **1982**, Grant insistió en que la mortalidad infantil podría reducirse considerablemente por medio de cuatro medidas sencillas y eficaces: la supervisión del crecimiento, la rehidratación oral, la lactancia materna y la vacunación, que se conocen también como estrategia GOBI. Este enfoque, según defendió Grant, impulsaría el desarrollo humano de una manera más rápida que cualquier avance tecnológico o política económica.

La historia demostró que Grant tenía razón. En **1990**, las cuatro bases del programa de supervivencia infantil, cada una de las cuales amplificaba el efecto de las otras, llegaron a evitar alrededor de 12 millones de muertes de niños menores de 5 años.

En especial, la terapia de rehidratación oral, o TRO, demostró que incluso las intervenciones simples podían ser eficaces. La TRO, que consistía en una solución básica y asequible de sal, azúcar y agua, se había desarrollado en **1968** y resultó eficaz cuando se utilizó tres años más tarde para el tratamiento del cólera en Bangladesh durante la guerra de la independencia. De un total de 3.700 víctimas, un 96% sobrevivió a la deshidratación potencialmente mortal que provocaba la enfermedad.

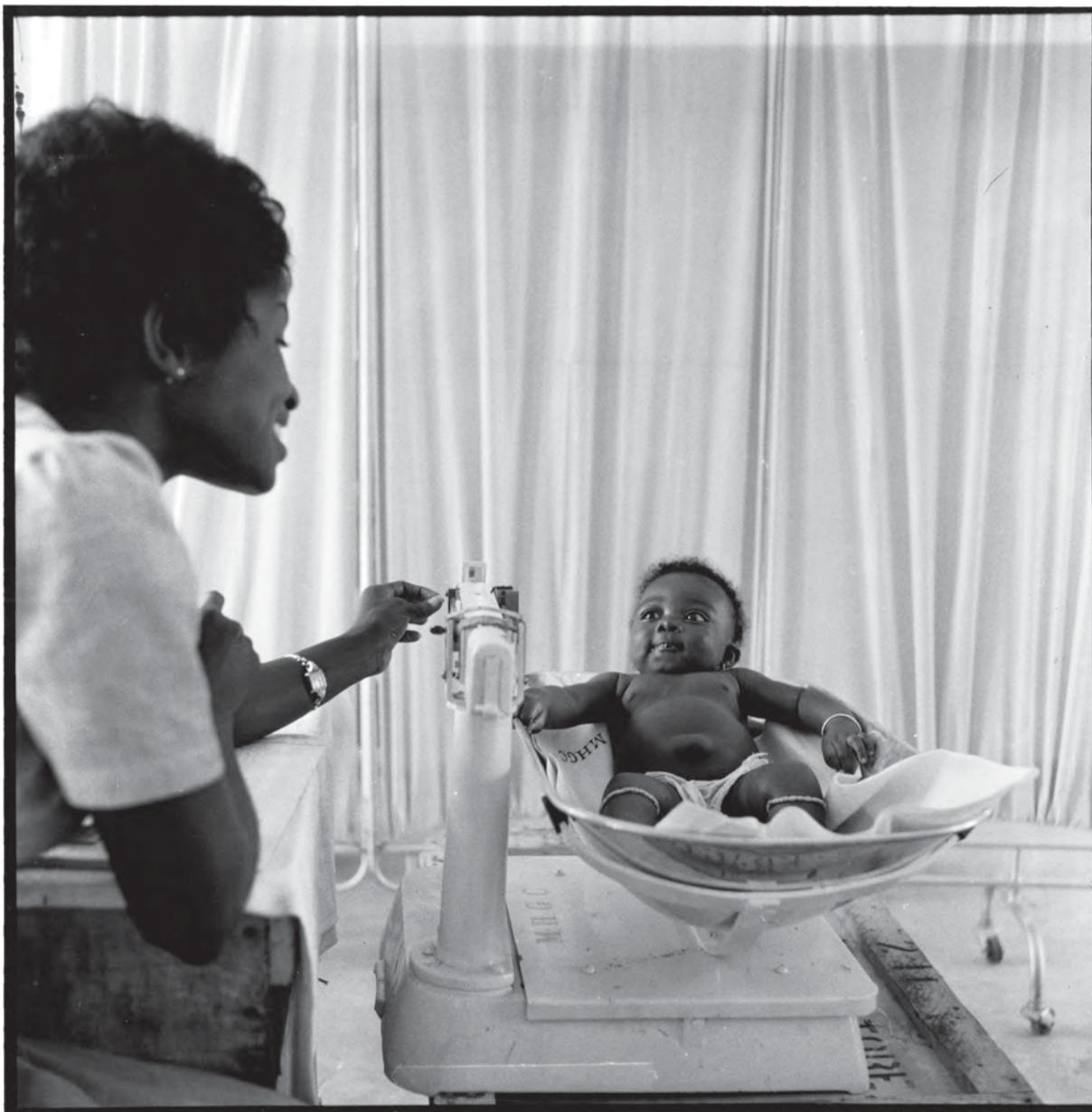
Tales probabilidades son sorprendentes cuando se combinan con el hecho de que las enfermedades diarreicas como el cólera eran

responsables de más muertes que cualquier otra causa por sí sola. En todo el mundo, la TRO contribuyó a reducir a la mitad las muertes causadas por las enfermedades diarreicas entre **1990** y **2000**.

Para combatir otras enfermedades de la infancia que es posible evitar, UNICEF y sus aliados se embarcaron en una campaña de vacunación universal. Turquía realizó la primera campaña de vacunación a gran escala en **1985** cuando se crearon 45.000 puestos de vacunación y se capacitó a 77.000 trabajadores y asistentes de salud. Para convencer a los padres de 5 millones de niños de la importancia de asegurarse de que sus hijos recibieran las tres dosis de la vacuna combinada contra la difteria, la tosferina y el tétanos –o DPT3– el gobierno alistó a las personalidades más influyentes y célebres y a los medios de comunicación. Dos meses más tarde, el 84% de la población seleccionada había sido vacunada, lo que demostró que un gobierno nacional podía adoptar y llevar a cabo por sí solo la inmunización universal de su población infantil.

Durante el resto de la década de **1980**, decenas de países llevaron a cabo campañas generales de inmunización en un esfuerzo que se ha descrito como una de las mayores movilizaciones logísticas de la historia en tiempos de paz. Tuvo éxito a pesar de los importantes recortes en los servicios sociales que se implementaron en muchos de los países seleccionados a causa de la recesión económica y la crisis del ajuste que se produjeron en esa década. A comienzos de **1990**, los niveles de inmunización infantil habían alcanzado el 80% a nivel mundial.

Las lecciones de la campaña inicial de vacunación a gran escala que se llevó a cabo en Turquía se aplican todavía hoy en día. Los conflictos, la



En 1960, una enfermera partera pesa a un niño en una balanza distribuida por UNICEF en un centro de salud en el noroeste de Ghana.

© UNICEF/UN04149/ DESCONOCIDO

violencia y la inseguridad que asolaron a Iraq en los primeros años de este siglo, por ejemplo, no impidieron que UNICEF y sus aliados inmunizaran a millones de niños iraquíes menores de 5 años contra la poliomielitis. Desde entonces, UNICEF ha sido un líder en la campaña para erradicar la enfermedad a nivel mundial, aprovechando las capacidades locales y gubernamentales en el Afganistán, Nigeria y el Pakistán, los tres países donde esta enfermedad paralizante sigue siendo endémica hasta la fecha.

Sólo en **2009**, la promoción constante realizada en Nigeria llevó a que se vacunara a 3 millones de niños, lo que produjo un descenso a un mínimo histórico de los casos de polio en las regiones más afectadas del país.

La solidez del enfoque sobre la inmunización ha llevado a que el mundo también se encuentre en el umbral de la eliminación de otra enfermedad mortal, el tétanos materno y neonatal, que pone en peligro a las madres y a los recién nacidos como consecuencia de las condiciones antihigiénicas que se dan durante el trabajo de parto y el alumbramiento. Esta cuestión se convirtió en el tema central de una campaña mundial para su eliminación en **1989**. Mediante una asociación duradera con Kiwanis internacional, UNICEF apoyó programas que han ayudado a eliminar la enfermedad en muchos países; actualmente, el tétanos materno y neonatal persiste en 19 países.

Durante varias décadas, las intervenciones de salud de UNICEF también se centraron en el paludismo, que es otra enfermedad con enormes repercusiones sobre los niños. En **1998**, UNICEF se convirtió en miembro fundador de la Alianza para hacer retroceder el paludismo, junto con la Organización Mundial de la Salud (OMS),

LA HISTORIA DE LAS INTERVENCIONES DE SALUD DE UNICEF MUESTRA QUE LOS OBJETIVOS DE LA REVOLUCIÓN DE LA SUPERVIVENCIA INFANTIL PRESENTADOS HACE TRES DÉCADAS SE PUEDEN ALCANZAR



Un trabajador de la salud vacuna a un niño en un campamento para personas desplazadas por las inundaciones en la provincia de Sindh, en Pakistán, en 2010.

© UNICEF/UNI99750/DOBLE

---

PARA CADA NIÑO, ESPERANZA

---

# SALAMATU

---

Salamatu Korsu solo tiene 10 años, pero ya ha sufrido una de las peores crisis de salud en la historia reciente: el brote de ébola en el África occidental. Vive en Kenema, un pueblo de Sierra Leona donde se registraron algunos de los primeros casos de ébola en 2014. Después de perder a su padre debido a la enfermedad, Salamatu, al igual que sus dos hermanos y su madre, comenzó a presentar síntomas. UNICEF prestó apoyo al hospital donde recibieron tratamiento y luego atención. “UNICEF nos salvó”, dice Salamatu, y añade que le gustaría crecer y tener un buen trabajo “para poder apoyar a mi familia”.

© UNICEF/UN034018/TORGOVNIK/VERBATIM PHOTO AGENCY



el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Banco Mundial. Hacer retroceder el paludismo contribuye directamente a las tareas mundiales de promoción y a un aumento de los recursos destinados al tratamiento y la investigación del paludismo, así como a la elaboración de tecnologías preventivas como los mosquiteros tratados con insecticida de larga duración, que logran mantener la enfermedad bajo control.

El brote del ébola que afectó a África occidental durante **2014 y 2015** fue un hito decisivo para los equipos de salud de UNICEF. Mediante el apoyo a servicios de salud en Guinea, Liberia y Sierra Leona con personal y suministros, UNICEF y sus aliados coordinaron los esfuerzos de protección, prevención y movilización social para detener un brote generalizado y rápido de esta enfermedad altamente contagiosa y mortal.

La historia de las intervenciones de salud de UNICEF muestra que los objetivos de la revolución de la supervivencia infantil que la organización puso en marcha hace tres décadas se pueden alcanzar: entre **1990 y 2015**, el número de niños que murieron antes de cumplir cinco años se redujo a más de la mitad en todo el mundo. Sin embargo, en el **año 2015** unos 16.000 niños y niñas menores de 5 años seguían muriendo todos los días por causas que en su mayoría son prevenibles. Las tasas de la mortalidad de menores de cinco años son más altas entre los niños de los hogares más pobres y de las zonas rurales, y entre los niños cuyas madres carecen de estudios.

Pero el papel de la mujer en la supervivencia y la salud infantiles va mucho más allá de los niveles de educación materna. Por ello, los programas de UNICEF se centran en la inclusión

social y el empoderamiento económico de las mujeres, incluyendo las niñas, las adolescentes, las madres y las cuidadoras ancianas. Esto no sólo facilitará que todas estas mujeres logren reducir la mortalidad infantil y promover la salud infantil en sus hogares, sino también que consigan aumentar el bienestar social dentro de sus comunidades en calidad de proveedoras económicas, de organizadoras y de dirigentes.

En los próximos años, UNICEF tiene como objetivo reducir las brechas persistentes en el acceso a los servicios de salud de las madres y los niños alrededor del mundo. Lo hará trabajando para aumentar la igualdad de género, invertir en tecnologías innovadoras y fortalecer los sistemas de salud locales y nacionales –entre muchas otras intervenciones– porque cada niño tiene derecho a un comienzo saludable en la vida y a la oportunidad de prosperar.



Unos estudiantes de primaria beben  
leche suministrada por UNICEF en tazas  
de lata en Atenas, Grecia, en 1951.

© UNICEF/UNI41896/DESCONOCIDO



TRES

EL IMPERATIVO  
FACTIBLE  
DE LA  
NUTRICIÓN

Cuando se fundó UNICEF para proveer ayuda de emergencia a los niños devastados por la guerra, la organización comenzó a conocerse rápidamente como “el lechero del mundo”. Inicialmente, en la **década de 1940 y 1950**, la asistencia de UNICEF en materia de nutrición era principalmente leche para los niños en las escuelas, clínicas y campamentos de refugiados, al principio en Europa y más tarde en Asia, África y América Latina. Pero para la primera organización que se dedicaba exclusivamente a los niños, el mundo estaba a punto de convertirse en un lugar mucho más amplio.

En **1961**, el año siguiente a la celebración de la independencia por 17 naciones africanas, el Presidente de los Estados Unidos John F. Kennedy se presentó ante la Asamblea General de las Naciones Unidas y realizó un llamamiento en favor de una década para el desarrollo. En la década siguiente, UNICEF se embarcó en programas basados en lo que se conocía como nutrición aplicada, destinados a mejorar la nutrición mediante el apoyo a la horticultura, la ganadería y la agricultura en pequeña escala en los países en desarrollo.

Sin embargo, las situaciones de crisis exigían aún medidas urgentes. Durante la guerra de Biafra de **1967**, UNICEF elaboró un alimento especial para aquellos niños que estaban tan debilitados por la desnutrición que no podían alimentarse por sí mismos. La fórmula, denominada K-Mix-2, se volvió a utilizar ampliamente otra vez en **1970** para alimentar a millones de niños atrapados en la guerra de

la independencia de Bangladesh. En la actualidad, UNICEF utiliza alimentos terapéuticos listos para usar como un componente clave de sus numerosas operaciones nutricionales en situaciones de emergencia.

En **1968**, reconociendo el papel que la nutrición desempeña en el crecimiento físico y el desarrollo cognitivo de los niños, UNICEF decidió situar la educación y el asesoramiento sobre la nutrición a la vanguardia de los mecanismos locales de enseñanza. Para inculcar un mayor sentido de urgencia, UNICEF se unió a la OMS en un llamamiento realizado en **1972** para exigir una mayor responsabilidad de los estados en favor de la nutrición de las madres y los niños como parte integral de la atención primaria de la salud.

En **1982**, las dos organizaciones presentaron un programa conjunto de apoyo a la nutrición (JNSP) destinado a establecer mecanismos



Una niña come alimentos preparados por unos trabajadores locales de salud que recibieron capacitación, con apoyo de UNICEF, en prácticas de alimentación para lactantes y niños pequeños en la provincia de Java Central, Indonesia, en 2015.

© UNICEF/UN04247/ESTEY

de mejora de la nutrición cuya eficacia se pudiera demostrar y que fuese posible reproducirlos en otros lugares. El programa llegó a 29 países con medidas para mejorar la salud, el crecimiento y el desarrollo de los niños, así como la nutrición materna.

Una de las iniciativas de mayor éxito apoyadas por el JNSP, el programa de nutrición de Iringa en la República Unida de Tanzania, ayudó a desarrollar el "ciclo de la triple A" para abordar la desnutrición. Aún en uso hoy en día, este marco establece un proceso de *apreciación, análisis y acción* a través del cual los hogares y las comunidades locales desempeñan un papel activo en la vigilancia y mejora del estado nutricional de los lactantes y los niños pequeños.

Para proporcionar a los niños el comienzo más saludable en la vida, UNICEF ha promovido y apoyado sistemáticamente la lactancia materna. Específicamente, apoya la iniciación de la lactancia materna en la primera hora de vida, la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses y la lactancia continua hasta la edad de dos años o más. La lactancia materna y la supervisión del crecimiento fueron dos elementos clave en el protocolo avalado por UNICEF para reducir la mortalidad infantil durante la década de **1980**.

En **1981**, UNICEF y la OMS elaboraron también el Código Internacional de Comercialización de los Sucedáneos de la Leche Materna. Al prohibir la promoción de sucedáneos entre el público en general o a través de los sistemas de salud, el código pretende proteger a las familias contra la desinformación y las presiones comerciales que tienen consecuencias negativas sobre la lactancia materna –y, por tanto, sobre la vida y la salud de los niños.

En **1991**, una vez más en colaboración con la OMS, UNICEF ayudó a lanzar la iniciativa de los hospitales amigos de los niños para apoyar la lactancia materna exclusiva y la salud materna después del nacimiento. Hasta la fecha, la iniciativa ha llegado a hospitales en más de 150 países.

Una serie de compromisos asumidos durante Cumbre Mundial en favor de la Infancia de **1990**, la Conferencia para acabar con el hambre oculta de **1991** y la Conferencia Internacional sobre Nutrición de **1992** dieron paso a otra prioridad emergente: la intensificación de la puesta en marcha de intervenciones nutricionales para compensar las carencias de los nutrientes más esenciales, especialmente de yodo, hierro y vitamina A.

La carencia de yodo es la principal causa evitable del daño cerebral en los niños. Se evita fácilmente mediante el uso de sal yodada. Desde que UNICEF y sus aliados comenzaron su trabajo en favor de la yodación universal de la sal, ha disminuido en tres cuartas partes el número de países donde la carencia de yodo sigue siendo un problema.

La vitamina A aumenta la resistencia del niño a la enfermedad. Los suplementos administrados a los niños que presentan una carencia de vitamina A pueden aumentar su inmunidad y reducir significativamente la mortalidad infantil. En **1999**, sólo alrededor del 16% de los niños de los más de 100 países que hacían frente a la carencia habían recibido las dos dosis anuales recomendadas de vitamina A. En **2007**, un 72% estaban recibiendo la cantidad adecuada.

Debido a que UNICEF trabaja con sus asociados para proporcionar la mejor nutrición posible



**La partera de un poblado ayuda a una mujer a amamantar a su recién nacido después de un parto en el hogar en Mongolia Interior, China, en 1993.**

© UNICEF/UNI54288/LEMOYNE

para cada niño, ha adoptado un enfoque basado en la comunidad para llegar a los hogares más desfavorecidos con asesoramiento e información sobre prácticas de alimentación apropiadas. Este enfoque incluye proyectos –adaptados a las condiciones locales– de capacitación y asesoramiento para los trabajadores de la comunidad. Es particularmente importante en aquellas zonas donde los sistemas de salud existentes son deficientes.

Además, UNICEF ha dirigido la ampliación del tratamiento basado en la comunidad para los niños que sufren desnutrición grave aguda o SAM. En el pasado, se recomendaba una hospitalización en los casos de SAM, pero en **2007** UNICEF y la OMS apoyaron el tratamiento basado en la comunidad utilizando alimentos terapéuticos especialmente diseñados y listos para usar. La estrategia ha logrado que esta atención vital sea más accesible para aquellos niños y familias que de lo contrario no habrían tenido acceso a las instalaciones de tratamiento.

En su calidad de importante agente a escala mundial en la adquisición de alimentos terapéuticos y muchos otros suministros de nutrición, UNICEF ha influido también en el giro hacia la producción local y la diversificación de las fuentes para mejorar la disponibilidad, los precios y la calidad de estos productos.

En términos más generales, UNICEF promueve la colaboración de los gobiernos y otros interlocutores en el esfuerzo mundial para mejorar la nutrición infantil en el contexto de la acción humanitaria y del desarrollo. Durante más de una década, UNICEF ha sido la agencia a cargo de la nutrición en el marco del enfoque de “grupos temáticos”, acordado a escala internacional para responder a las crisis humanitarias. Y es un aliado clave en el



---

PARA CADA NIÑO, ESPERANZA

---

# AGAMEMNON

---

Agamemnon Stefanatos nació en 1953, justo después de que un terremoto asolara su isla natal en Grecia, matando a más de 1.000 personas. Sobrevivió debido a la oportuna llegada de leche y ropa para recién nacidos que UNICEF había enviado como parte de su labor de socorro. Debido a que era un bebé recién nacido, las posibilidades que tenía Agamemnon de sobrevivir eran escasas, porque su madre no hubiera podido producir la leche necesaria para alimentarlo. “Ahí es donde aparece UNICEF” explica. “Nos trajeron ropa y nos trajeron leche. Esa es la razón por la que estoy hoy aquí”

movimiento Scaling Up Nutrition (SUN), que apoya los procesos impulsados a nivel nacional para la reducción del retraso en el crecimiento y otros efectos de la desnutrición.

Presentado en **2010**, el movimiento SUN aborda los problemas de nutrición a través de diversos sectores, incluyendo la salud, la protección social, la pobreza, el desarrollo nacional y la agricultura, centrándose en los 1.000 días que abarcan el embarazo y los primeros dos años de la vida del niño.

Durante el nuevo milenio se ha incrementado la visibilidad de la nutrición en el temario mundial del desarrollo. Los ODM, aprobados por la Asamblea General de las Naciones Unidas en **2000**, incluían la meta de reducir a la mitad la proporción de personas que padecían hambre entre **1990** y **2015**. Y en la Sesión Especial en favor de la Infancia de **2002**, la Asamblea General adoptó metas específicas para lograr “Un mundo apropiado para los niños”. Entre esas metas, la desnutrición fue objeto de una reducción de por lo menos una tercera parte en **2010**.

A finales de la década, las tasas de desnutrición de los niños menores de 5 años a escala mundial habían descendido, aunque no al nivel previsto en la Sesión Especial. En **2015**, el mundo logró una reducción de un 41% en la tasa de retraso en el crecimiento entre los niños menores de 5 años, en comparación con lo que ocurría en **1990**. Sin embargo, todavía persisten claras disparidades entre las regiones y los grupos de población.

Ahora más que nunca, en todo el mundo se reconoce que la buena nutrición es la clave para el desarrollo sostenible. El objetivo 2 de los ODS aprobados en **2015** pretende “poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la

agricultura sostenible”. Pero una buena nutrición es bastante más que terminar únicamente con el hambre. También es vital para la consecución de muchas de las metas de los ODS, incluyendo la eliminación de la pobreza, el logro de la igualdad de género, la promoción de una vida saludable y el aprendizaje permanente, la mejora del crecimiento económico y la construcción de sociedades inclusivas.

Para contribuir a alcanzar esos objetivos, los programas y las alianzas de UNICEF en materia de nutrición se basan en un enfoque del ciclo vital, destacando las intervenciones prenatales y en la primera infancia y el papel fundamental de otros sectores como el agua, saneamiento e higiene, la salud y la seguridad alimentaria, porque una buena nutrición comienza temprano, y sus beneficios pueden durar toda la vida.

**EN 2015, EL MUNDO LOGRÓ UNA REDUCCIÓN DE UN 41% EN LA TASA DE RETRASO EN EL CRECIMIENTO ENTRE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, EN COMPARACIÓN CON LO QUE OCURRÍA EN 1990.**

Un niño lleva dos cubos de agua a su hogar desde un nuevo grifo instalado como parte de un programa de abastecimiento de agua apoyado por UNICEF en Faitabad, Afganistán, en 1976.

© UNICEF/UN03780/SATYAN





CUATRO

HACIA EL ACCESO  
UNIVERSAL AL AGUA,  
EL SANEAMIENTO  
Y LA HIGIENE



**Un miembro de las brigadas escolares muestra a otros estudiantes la técnica correcta para el lavado de las manos en una escuela primaria del distrito de Mymensingh, Bangladesh, en 2012. © UNICEF/UNI122066/HAQUE**

La labor esencial que desempeña UNICEF en materia de agua, saneamiento e higiene –o WASH– comenzó cuando la organización incorporó en **1953** proyectos medioambientales a su conjunto de programas. Este sector se convirtió cada vez más en uno de los más importantes de UNICEF y sus aliados en la década siguiente, a medida que el enfoque sobre el desarrollo mundial reveló las necesidades a largo plazo de los niños vulnerables y de sus familias.

A partir de finales de la **década de 1960**, una grave sequía en la India amenazó con desarraigar comunidades enteras que no podían asegurar el agua de sus fuentes tradicionales. Para evitar la evacuación a gran escala de los habitantes de los campamentos de refugiados y de las comunidades afectadas por la sequía, UNICEF unió fuerzas con el Gobierno de la India y la OMS en **1975** para fabricar la bomba de agua Mark II. Esta bomba de propulsión humana, capaz de explotar acuíferos superficiales, era lo suficientemente resistente como para soportar un uso constante y manejable para que sólo una persona pudiera operarla, incluso las niñas más jóvenes que con frecuencia tenían que ir a obtener agua. La Mark II es la bomba de mano más utilizada hoy en día en el mundo.

En **1986**, poco más de una década después, en alrededor de unos 90 países se habían puesto en marcha programas de agua, saneamiento e higiene que recibían apoyo de UNICEF y que estaban compuestos por alrededor de 71.000 pozos en los que se extraía el agua con bombas de mano. En todo el mundo, aproximadamente 83.000 sistemas rurales de abastecimiento de

agua –entre ellos sistemas que utilizan tuberías y esquemas que no las utilizan como la protección de manantiales, la obtención de agua de lluvia y las plantas de depuración de agua– beneficiaban a unos 18,7 millones de personas.

La seguridad del agua fue un programa central en la Cumbre Mundial en favor de Infancia de **1990**, donde una serie de promotores del desarrollo afirmaron que una concertación nacional y la cooperación internacional podrían proporcionar fácilmente acceso universal a servicios de saneamiento y agua potable en 2000.

Cuando el acceso universal no se materializó en ese plazo, UNICEF construyó un nuevo sistema de apoyo a través de la sensibilización del público. En particular, la crisis mundial del agua resonó sobre todo entre activistas juveniles. En **2003**, el mundo escuchó las peticiones del Manifiesto infantil sobre el agua. Tres años más tarde, en el cuarto Foro mundial del agua en la ciudad de México, jóvenes activistas de 29 países lanzaron un reto a los dirigentes para

que abordaran un problema que les preocupaba: que 400 millones de niños carecieran de acceso a agua potable. En su llamamiento a la acción, lanzaron este desafío: “Nosotros, los niños del mundo, estamos dispuestos a trabajar con ustedes. ¿Están ustedes preparados para trabajar con nosotros?”

En **2007**, el Fondo de Estados Unidos en pro de UNICEF lanzó una campaña creativa llamada *Tap Project* para llamar la atención sobre las brechas evidentes en el acceso al agua potable y los servicios de saneamiento en el mundo. Mediante una petición a los clientes que acudían a cenar a los restaurantes para que donarán un dólar a cambio del agua que normalmente se proporciona de manera gratuita, el *Tap Project* generó publicidad y financiación.

Aunque lograr acceso universal a servicios de saneamiento y agua potable sigue siendo un objetivo importante, actualmente más de la mitad del presupuesto de UNICEF en agua, saneamiento e higiene se emplea en intervenciones de emergencia. Tanto cuando huyen de conflictos o de inundaciones, los niños que carecen de acceso a agua y saneamiento corren mayores riesgos de muerte y enfermedad. En **2015**, 45 millones de los 70 millones de personas que recibieron apoyo de agua, saneamiento e higiene de UNICEF, vivían en hogares afectados por algún tipo de crisis.

Hoy, la migración masiva de refugiados de África y Oriente Medio hacia el sur de Europa exige los conocimientos de UNICEF en materia de agua, saneamiento e higiene para situaciones de emergencia, a medida que la organización ofrece apoyo al organismo para los refugiados de las Naciones Unidas a lo largo de las rutas principales del movimiento de la población. UNICEF participa directamente en la prestación



Un niño utiliza un inodoro ecológico, que no requiere agua, mientras su madre lava la ropa, en el barrio de El Alto, donde hay escasez de agua, en el Estado Plurinacional de Bolivia, en 2015.

© UNICEF/UNI189337/GILBERTSON VII PHOTO



de servicios de agua, saneamiento e higiene en los países de origen de los refugiados y los migrantes, incluyendo el Iraq, la República Árabe Siria y el Yemen y en zonas de asentamiento de refugiados en Jordania y Líbano.

En el siglo XXI, proporcionar agua potable y saneamiento a los niños del mundo significa invertir primero en los más pobres y los más marginados, incluidos los niños de las zonas urbanas. Significa fortalecer las políticas y la capacidad de los gobiernos para prestar servicios sostenibles y cambiar las normas sociales en torno a temas como la gestión de la higiene menstrual. Y significa ofrecer mejoras vitales para cambiar la vida de millones de niños.

Los laboratorios de innovación y las asociaciones de UNICEF en este terreno, por ejemplo, están sirviendo para elaborar diseños modernos de contenedores de agua plegables y mejores filtros de agua. También trabajan con el sector privado para desarrollar y comercializar directamente productos de saneamiento de alta calidad y bajo costo dirigidos a los habitantes de aldeas rurales remotas.

Otro desafío que enfrentan los niños de hoy –tal vez el mayor desafío de todos– es el cambio climático, que está produciendo inundaciones y sequías de extrema gravedad y más frecuentes. Para ayudar a resolver este desafío, UNICEF y sus aliados están trabajando con comunidades vulnerables para ayudarles a que se adapten al cambio climático y consigan mitigar sus efectos en el abastecimiento y la calidad del agua.

Los programas de UNICEF en el sector de agua, saneamiento e higiene están estrechamente armonizados con los esfuerzos que se realizan en otros sectores, como la salud, la educación y el género. La gestión de la higiene menstrual,

por ejemplo, es clave para conseguir y mantener a las niñas en la escuela. Si gran parte del mundo en desarrollo carece de saneamiento adecuado la consecuencia lógica es que muchas escuelas no pueden proporcionar a los estudiantes agua limpia, retretes seguros o incluso instalaciones separadas para niñas y niños. Sin estas instalaciones, es más posible que las niñas abandonen la escuela, especialmente cuando alcanzan la adolescencia.

En muchas partes del mundo con escaso acceso a agua potable, las niñas sufren un doble impedimento debido a que tienen la responsabilidad de obtener el agua de pozos lejanos, y esto les expone al peligro de la violencia sexual e interfiere a menudo con su capacidad para ir a la escuela. Para superar los riesgos y eliminar los obstáculos que mantienen a las niñas fuera de la escuela, UNICEF y las organizaciones asociadas han puesto en marcha un proyecto multinacional de agua, saneamiento e higiene financiado por el Gobierno del Canadá.

Otro aspecto importante de los programas de agua, saneamiento e higiene de UNICEF incorpora las necesidades concretas de los niños en las zonas urbanas. En **2009**, la población urbana del mundo superó a su población rural por primera vez, y hay proyecciones que indican que esta tendencia se va a acelerar. En **2015**, una mayoría de los más de 663 millones de personas que utilizaban pozos desprotegidos y agua superficial –y los 2.400 millones de personas sin instalaciones sanitarias seguras– todavía vivían en una zona rural, y las brechas en el acceso al agua, el saneamiento y la higiene entre los hogares urbanos más ricos y más pobres eran enormes. UNICEF y sus aliados están comprometidos a resolver esas desigualdades flagrantes en los próximos años.



**Una niña sonríe mientras bebe en un punto de agua de un poblado en la provincia de Saravane, en la República Popular Democrática Lao, en 2015.**

© UNICEF/UNI182989/NOORANI

## INNOVACIÓN PARA INFLUIR

Durante siete décadas, UNICEF ha perfeccionado sus conocimientos en la prestación de servicios para los niños. Durante sus primeros años, la organización aprovechó importantes descubrimientos médicos y científicos para ponerlos en práctica en sus incipientes programas. La pasteurización de la leche, la sal yodada y los alimentos enriquecidos con proteínas fueron componentes clave de los programas de nutrición de UNICEF. Los antibióticos y vacunas que permitían salvar vidas facilitaron que sus equipos de salud trataran enfermedades de la infancia y marcaron el comienzo de la era de la inmunización a gran escala.

Con el tiempo, la extrema urgencia de la misión de la organización sirvió como un catalizador para encontrar soluciones en materia de diseño. La bomba Mark II, diseñada por UNICEF en la **década de 1970** para responder a una sequía devastadora en la India, es ahora la bomba de propulsión humana más ampliamente utilizada en el mundo. La terapia de rehidratación oral, cuya base científica se descubrió en la **década de 1960**, no se habría convertido en un poderoso mecanismo para salvar vidas hoy en día si UNICEF no hubiera adoptado sistemáticamente esta terapia, primero en la lucha contra el cólera en Bangladesh y luego para reducir las muertes infantiles en todo el mundo durante la revolución en favor de la supervivencia infantil en la **década de 1980**. La escuela en

una caja, creada conjuntamente con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en **1994** para preservar la educación en situaciones de emergencia, se distribuye todavía en los campamentos de refugiados de todo el mundo y es un icono reconocido de UNICEF.

Los informes estadísticos y estratégicos han sido otro material innovador. Durante la Cumbre Mundial en favor de la Infancia de **1990**, UNICEF acordó diseñar herramientas de seguimiento que ayudaran a los gobiernos a seguir los progresos de los indicadores de salud y bienestar. Este compromiso llevó a la elaboración de las evaluaciones centradas en el niño, conocidas como las encuestas agrupadas de indicadores múltiples, que se han realizado en más de 100 países y son consideradas la mayor fuente de datos estadísticamente sólidos y comparables a escala internacional sobre las mujeres y los niños.

En el nuevo milenio, UNICEF continúa haciendo hincapié en la necesidad de prestar servicios rentables, dispositivos que ahorren tiempo y productos que salven vidas, entre ellos los refrigeradores de energía solar para el transporte de vacunas, una nueva generación de medicamentos para tratar el VIH, aplicaciones digitales para niños con necesidades especiales y otros muchos más. En particular, UNICEF ha identificado la importancia de las tecnologías digitales emergentes para ayudar a superar las distancias geográficas. La inversión en instrumentos móviles y soluciones que pueden

implementarse en zonas remotas, a menudo por personas sin acceso a una tecnología avanzada, es esencial.

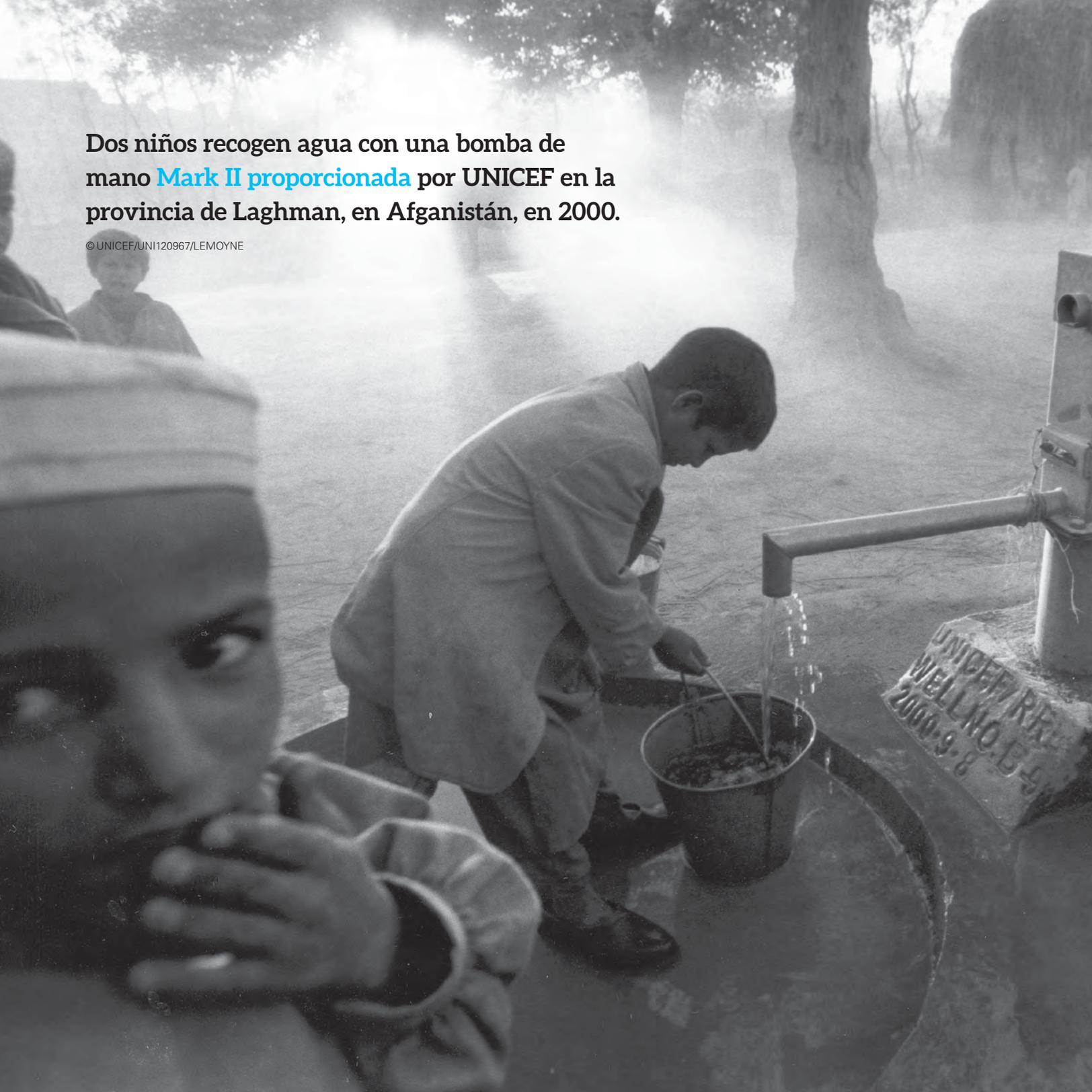
En **2014**, UNICEF puso en marcha dos innovaciones digitales impactantes. RapidPro, una plataforma de código abierto que ofrece datos en tiempo real, ayuda a los gobiernos y a los equipos de desarrollo a conectar a las comunidades con los servicios. U-Report, un servicio de mensajería de texto móvil, conecta a los usuarios jóvenes con una comunidad más amplia.

Puesto en práctica durante la crisis del ébola en Liberia, U-Report demostró que ofrecía a los jóvenes liberianos un poderoso sistema para compartir información y comunicar las tendencias a su gobierno en un momento en que este tipo de comunicación podía marcar la diferencia entre la vida y la muerte. En **2015**, la plataforma de servicios alcanzó 1 millón de usuarios activos que abordaban una amplia variedad de temas y preocupaciones en todo el mundo.

También en **2015**, UNICEF estableció el Centro Mundial de Innovación y el Fondo de Innovación, una cartera de inversiones en las actividades más vanguardistas de UNICEF. Con la excepción de algunos productos de alimentación, todas las innovaciones de UNICEF se consideran de fuente abierta y de dominio público. Al facilitar el cambio exponencial en comunidades con unos recursos y una infraestructura limitados, UNICEF y sus aliados en la innovación pretenden reducir las desigualdades y producir resultados.

Dos niños recogen agua con una bomba de mano **Mark II proporcionada** por UNICEF en la provincia de Laghman, en Afganistán, en 2000.

© UNICEF/UNI120967/LEMOYNE





Unos niños de una comunidad  
aborigen en una guardería  
apoyada por UNICEF en la  
remota provincia de Lao Cai,  
Viet Nam, en 2009.

© UNICEF/UNI10359/ESTEY



CINCO

UN ENFOQUE  
TRANSFORMADOR  
EN FAVOR DE UNA  
EDUCACIÓN DE  
CALIDAD PARA TODOS

UNICEF considera que la educación infantil es una de las inversiones más beneficiosas y de mayor alcance que una sociedad puede hacer. Fue en los años **1960** –la década del desarrollo– cuando UNICEF amplió su enfoque, basado anteriormente en la salud y la nutrición, para asumir una concepción más amplia en torno a las necesidades intelectuales y psicosociales de los niños. Por primera vez, la organización comenzó a proporcionar fondos y otro tipo de apoyo para la educación escolar y extraescolar.

A partir de la capacitación de maestros y la distribución de materiales para las escuelas en los países recientemente independizados de África, UNICEF emprendió un programa ambicioso en favor de la educación. Sus especialistas reconocieron la importancia de la primera infancia y la adolescencia como dos oportunidades esenciales para el aprendizaje y el desarrollo y promovieron medidas para dar a los niños el mejor comienzo en la vida.

En **1972**, UNICEF también reconoció la necesidad de adoptar nuevas directrices programáticas para incluir la educación sobre la salud y la nutrición en los planes de estudios y proporcionar educación sobre la crianza del niño para los padres y madres primerizas.

Durante la revolución de la supervivencia infantil de la **década de 1980**, la alfabetización básica de adultos, y especialmente la educación de las mujeres, se convirtió en un factor incluso más importante para alcanzar los objetivos de UNICEF. La educación era necesaria para enseñar a las

madres a reconocer los síntomas básicos de las enfermedades y de la desnutrición de sus hijos y seguir las recomendaciones que promueven la seguridad y la salud del niño. Desde Bangladesh a Perú y desde Nepal a Nicaragua, UNICEF y su aliado, la UNESCO, ampliaron sus esfuerzos para incrementar la educación básica universal y mejorar la alfabetización de los padres y las madres.

En **1989**, la publicación *Para la vida*, un folleto sobre la salud básica y las necesidades de educación publicado por UNICEF, la UNESCO y varios otros organismos de las Naciones Unidas, se distribuyó en 40 idiomas, con una circulación de más de 1 millón de ejemplares.

En la última década del siglo XX, cuando las crisis económicas comenzaron a restringir los presupuestos nacionales para la educación en todo el mundo, UNICEF destacó la importancia de la “Educación para todos”. Con este lema se llevó a cabo una Cumbre Mundial en Jomtien, Tailandia, en **1990**. Organizada por UNICEF,



Una alumna escribe en un tablero en una escuela informal para niñas que recibe material educativo de UNICEF en Jalalabad, Afganistán, en 2000.

© UNICEF/UNI120959/LEMOYNE

el PNUD, la UNESCO y el Banco Mundial, a la conferencia asistieron representantes de 155 gobiernos, ONG y organismos internacionales. Los participantes aprobaron una visión ampliada de la educación básica y un marco de acción substancial para el decenio. Con énfasis en la palabra “todos”, UNICEF y sus asociados destacaron la importancia de cerrar la brecha de género en la educación primaria.

Se han logrado grandes progresos para cerrar esa brecha. En **2000**, el entonces Secretario General Kofi Annan presentó la Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas, una asociación mundial que facilitó que la educación de las niñas se convirtiera en una prioridad para las organizaciones dedicadas al desarrollo. UNICEF se asumió la Secretaría de esta Iniciativa y se convirtió en un asociado activo en sus labores. Aprovechando un momento en el que imperaba un sentimiento de progreso y confianza en el futuro, los defensores de la igualdad de género impulsaron una celebración del “poder de las niñas” que obtuvo eco en todo el mundo.

En la actualidad, dos tercios de los países de bajos y medianos ingresos han logrado la paridad de género en la educación primaria. Los defensores ahora están trabajando en la paridad en la educación secundaria y abordando cuestiones relacionadas con los resultados del aprendizaje y las oportunidades de empleo para las niñas.

Incluso a pesar de que se alienta y promueve que las niñas aprovechen el acceso a la educación, UNICEF sigue preocupado por las barreras que impiden a todos los niños desatendidos acceder a las aulas. Las principales barreras son la pobreza, el género, la pertenencia a una minoría étnica, la discapacidad y los conflictos y las

situaciones de emergencia. Los niños que hacen frente a estos obstáculos necesitan un apoyo concertado para superarlos.

A través de su modelo de escuela acogedora para la infancia, iniciado en la primera década de este siglo, UNICEF comenzó a enunciar las vías para mejorar la calidad y el acceso a la educación por medio de escuelas más centradas en el niño, atractivas e incluyentes. Sin pretender propugnar la obligatoriedad de un sistema único para todos, este modelo tiene como objetivo lograr un ambiente seguro, saludable y holístico.

Pero más allá de proporcionar un ambiente físico de calidad, las escuelas amigas de la infancia también promueven un aprendizaje de calidad para unos niños que sean sanos, que estén bien alimentados, que se sientan dispuestos a aprender y que reciban apoyo de su familia y de su comunidad. Hacen hincapié en unos programas y materiales de calidad, así como unos procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad centrados en el niño, y unos resultados de calidad que proporcionen a los estudiantes los conocimientos y habilidades que necesitan para desarrollar su potencial.

En situaciones de emergencia, las estructuras acogedoras son un lujo. Por ello, la “escuela en una caja” se ha convertido en una de las soluciones de UNICEF más reconocidas para promover la educación. Introducida en conjunto con la UNESCO en **1994** para los niños en situación de riesgo en Rwanda, este conjunto portátil de materiales para docentes y estudiantes, que se distribuye fácilmente, es un componente esencial de la respuesta humanitaria de UNICEF.

La educación en situaciones de emergencia ayuda a minimizar las interrupciones



Jóvenes estudiantes se reúnen alrededor de un mapa del mundo proporcionado por UNICEF en una escuela que combina la enseñanza primaria y secundaria, en Tubmanburg, Liberia, en 2007. © UNICEF/UNI47357/PIROZZI

---

PARA CADA NIÑO, ESPERANZA

---

# JUAN CARLOS

---

Juan Carlos nació durante la guerra civil en El Salvador. Aunque él y su familia no sufrieron directamente la violencia que desgarró al país, un accidente con una mina terrestre a la edad de 5 años le mutiló las cuatro extremidades. UNICEF le proporcionó apoyo y servicios de rehabilitación para que pudiera crecer, graduarse en la facultad de derecho, casarse y dedicarse a su gran pasión, la pintura. Juan Carlos atribuye a la intervención de UNICEF el cambio que se produjo en su vida. "UNICEF me dio esperanza", dice. "He podido continuar con mi vida y olvidarme de mi discapacidad, y tratar de alcanzar mis sueños".

© UNICEF/JN036718/TORGOVNIK/VERBATIM PHOTO AGENCY



prolongadas en el aprendizaje de unos niños cuyas vidas y seguridad se encuentran en suspenso. Solamente en **2015**, UNICEF proporcionó acceso a la educación básica académica y no académica a 7,5 millones de niños de 3 a 18 años. Más allá de materiales para la enseñanza y el aprendizaje, los programas de educación en situaciones de emergencia se centran en los espacios de aprendizaje temporales, la reconstrucción de las escuelas y las campañas de regreso a la escuela, además de hacer hincapié en la capacitación de los maestros en cuestiones de apoyo psicosocial y la formación de los niños afectados por las crisis en materia de aptitudes para la vida.

Los esfuerzos de UNICEF en favor de la educación en situaciones de emergencia no se detienen después de un desastre o de un conflicto. En **2006**, por ejemplo, el Gobierno de los Países Bajos se comprometió a donar 201 millones de dólares para el Programa de UNICEF sobre la educación en situaciones de emergencia y transición posterior a una crisis, cuyo objetivo es evitar que la educación se convierta en una víctima de la guerra. Los fondos del programa están apoyando actualmente las iniciativas de educación de UNICEF en 39 países y territorios que acaban de salir de un conflicto.

Entre **1999** y **2014**, los progresos en la mejora del acceso a la educación primaria y secundaria permitieron a 83 millones más de niños ir a la escuela en todo el mundo. En los últimos años, UNICEF ha colaborado con la UNESCO para registrar estos progresos mediante la Iniciativa mundial sobre niños que no asisten a la escuela. La iniciativa lleva a cabo estudios que ayudan a los gobiernos a identificar a los niños que están fuera de la escuela y analizar los obstáculos que enfrentan. Desde **2010**, 87 países en todas las regiones han participado en los estudios,

que forman la base de una serie de planes de acción que van desde intervenciones selectivas a cambios sectoriales en los sistemas educativos nacionales.

Pero el crecimiento de la población está dejando atrás los progresos; 59 millones de niños en edad escolar de primaria todavía no están matriculados en la escuela y para los millones que sí van a la escuela, la calidad de su educación es extremadamente deficiente. A los niños se les sigue denegando una educación debido a su identidad o su lugar de residencia. Por otra parte, todavía no se comprende bien del todo el concepto de que la igualdad de género y la inclusión social en la educación benefician a todas las niñas y todos los niños por igual.

Por ello, UNICEF y una amplia gama de asociados insistieron en que una educación de calidad y equitativa debía ser tema de debate en el proceso de aprobación de los nuevos ODS. Como líder de ese diálogo mundial, UNICEF abogó en favor del desarrollo de un objetivo único relacionado con la educación en el marco de los ODS, respaldado por objetivos que se puedan medir e indicadores que aborden el acceso equitativo a una educación y un aprendizaje de calidad.

De este modo, el ODS 4, aprobado junto con el resto de los objetivos mundiales en **2015**, pide que todos disfruten una educación de calidad incluyente y equitativa y tengan oportunidades permanentes. El objetivo es asegurar progresivamente una educación primaria y secundaria gratuita para todos los niños y las niñas, y una formación profesional accesible para todos, independientemente del género o de la riqueza en el hogar. Esta visión ampliada de la educación pretende no sólo que los niños vayan a la escuela, sino también que todos los niños aprendan en la escuela.

# LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

UNICEF se esfuerza por lograr resultados equitativos en materia de género para las mujeres, los niños y los adolescentes en los países donde opera. Este trabajo se basa en la premisa de que tanto las estrategias inteligentes y creativas como las soluciones con suficientes recursos pueden aportar un cambio positivo para las niñas y niños por igual, así como para sus familias, sus comunidades y sus países. Desde esta perspectiva, la igualdad de género es no sólo moralmente correcta sino también fundamental para lograr un desarrollo sostenible.

En **1979**, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la histórica Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Este acuerdo, y la Convención sobre los Derechos del Niño, aprobada una década más tarde, estableció las bases de los esfuerzos programáticos y de promoción de UNICEF sobre el empoderamiento de las mujeres y las niñas; unos esfuerzos que han

evolucionado y se han acelerado a lo largo de los años en cooperación con asociados en todos los niveles, tanto locales como mundiales.

La política de **1994** de UNICEF sobre la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres estableció una plataforma para promover la igualdad de derechos para las niñas y los niños a través de sus programas. A partir de **2006**, la organización emprendió una importante evaluación de la puesta en vigor de la política, concluyendo que necesitaba una actualización para responder a las nuevas prioridades y mejorar el nivel de recursos destinados a promover la igualdad de género.

En **2010**, UNICEF actualizó la política y adoptó un plan de acción basado en las lecciones aprendidas en los años anteriores que le permitió establecer nuevos criterios para lograr éxito. En **2014** entró en vigor un nuevo Plan de Acción de Género (GAP) de cuatro años. Lanzado en combinación con el Plan estratégico general de la organización, sitúa la igualdad de género como parte integral de la labor de UNICEF en los planos mundial, regional y nacional; también destaca la rendición de cuentas con indicadores pertinentes para medir los resultados en todas las esferas de los programas.

Las iniciativas específicas del GAP ofrecen un marco holístico para el empoderamiento de las niñas, al abordar la violencia de género en las situaciones de emergencia, impulsar la educación secundaria de las niñas,

promover la eliminación del matrimonio infantil y trabajar en pro de la salud de los adolescentes.

Hoy en día, un número sin precedentes de niñas termina la escuela primaria, y la participación de las mujeres en la fuerza laboral y política ha aumentado en muchas regiones. Sin embargo, las niñas y las mujeres todavía confrontan de manera cotidiana una serie de desventajas derivadas de su género y de la discriminación. Los ODS aprobados en **2015** destacan ese problema prolongado y establecen una serie de metas para abordarlo.

A medida que UNICEF entra en su octava década de existencia, poner fin a la discriminación de género y garantizar los derechos y oportunidades de mujeres y niñas están entre sus prioridades más urgentes. Para aquellas que corren un mayor peligro de quedar rezagadas, los programas de género en materia de salud, protección, educación y otros sectores les ofrecen una oportunidad para alcanzar sus sueños y establecer una vida mejor para ellas y sus comunidades.

En Mumbai, India, mujeres y niñas participan en el programa **Construir futuros jóvenes**, apoyado por UNICEF y Barclays, que les anima a tener confianza en ellas mismas para encontrar un trabajo a largo plazo.

© UNICEF/UNI155650/LOVELL



Una mujer que vive con el VIH  
en la provincia de Mphumalagna,  
en Sudáfrica, donde recibió tratamiento  
antirretroviral mientras estaba  
embarazada, descansa con su hijo,  
que no es portador de VIH, en 2013.  
© UNICEF/UNI159207/SCHERMBRUCKER





SEIS

PREVENCIÓN,  
TRATAMIENTO  
Y APOYO PARA LOS  
NIÑOS AFECTADOS  
POR EL VIH  
Y EL SIDA

En Puerto Príncipe, Haití, una niña almuerza en un refugio apoyado por UNICEF que ofrece atención y tratamiento a niños con VIH o que han perdido a sus padres debido al sida, en 2005.

© UNICEF/UNI42190/NOORANI



El compromiso de UNICEF con la prevención y el tratamiento del VIH y sida, y con las tareas de promoción, ha evolucionado con los años, junto con la concienciación internacional sobre el impacto social y económico de la enfermedad.

En las décadas de 1980 y de 1990, a medida que aumentaron gradualmente la comprensión del alcance de la epidemia y de las maneras eficaces de combatirla, también se incrementaron los fondos y los recursos. Ahora que los medicamentos antiretrovirales ofrecen posibilidades viables contra la enfermedad, y la transmisión del VIH de madre a hijo puede prevenirse con el acceso al tratamiento, UNICEF se centra más intensamente en las inversiones a largo plazo en materia de prevención. Los niños y los adolescentes nunca deben correr el riesgo de infección debido a la complacencia, la ignorancia o el estigma.

En 1990 no había todavía un consenso mundial sobre cómo combatir la enfermedad, y ninguno de los objetivos establecidos en la Cumbre Mundial en favor de la Infancia de ese año estaba específicamente relacionado con el VIH y el sida. Esto se mantuvo así incluso cuando UNICEF publicó un estudio sobre las muertes relacionadas con el sida en 10 países africanos, concluyendo que entre 1,4 millones y 2,7 millones de niños morirían de sida en la década. El informe, titulado *La infancia y sida: una calamidad inminente*, llevó a que la organización ampliara su programación local sobre el VIH para contener mejor la fuerza destructiva de la epidemia sobre las familias y las comunidades.

En 1994 se creó el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre VIH/sida, conocido como ONUSIDA, con UNICEF como uno de sus copatrocinadores. Cinco años más tarde, los programas de prevención del VIH estaban en operación en más de 20 países, y UNICEF presentó una iniciativa piloto sobre la prevención de la transmisión de madre a hijo. En 11 países piloto se ofreció asesoramiento y pruebas voluntarias del VIH a diversas mujeres y sus parejas, y las mujeres embarazadas que vivían con el VIH recibieron medicamentos ARV para prevenir la transmisión del virus a sus bebés.

La prevención de la transmisión de madre a hijo demostró ser un enfoque eficaz para controlar la infección pediátrica del VIH. Rápidamente se convirtió en uno de los pilares de la estrategia sobre el VIH adoptada por el Equipo de tareas interinstitucional sobre la prevención de la infección del VIH entre las embarazadas, las madres y sus hijos, que fue definida en 1998; UNICEF y la OMS copresidieron el grupo.

Sin embargo, el mundo todavía estaba muy lejos de contener la enfermedad, y la falta de tratamiento asequible para la gran mayoría de personas que viven con el VIH aceleró su propagación. El Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, que previamente había tratado

---

PARA CADA NIÑO, ESPERANZA

---

# LIVEY

---

Livey Van Wyk, de 31 años, ha recorrido un largo camino desde que la dieran por muerta cuando era una adolescente embarazada con VIH hasta que se convirtió en una madre satisfecha y una influyente y ejemplar alcaldesa joven que es el orgullo de su país natal, Namibia. Cuando quedó embarazada a los 17 años, Livey se inscribió en un programa apoyado por UNICEF que ayudaba a prevenir la transmisión del VIH de madre a hijo. Sometida a un tratamiento antirretroviral, dio a luz a Remi, un niño sano. “Remi tiene ahora 13 años”, dice Livey. “Él me da fuerza y valor. Me ayudó a despertar cada mañana y a seguir soñando, a seguir creyendo y a tener esperanza”.

© UNICEF/UN036961/TORGOVNIK/VERBATIM PHOTO AGENCY



la epidemia como un problema de política social y de salud, más tarde lo consideraría como un asunto que afectaba la seguridad internacional. Una Conferencia sobre el sida celebrada en **2000** en Durban, Sudáfrica, concluyó con una resolución para lograr que los nuevos medicamentos ARV, muy caros en el mercado, estuviesen disponibles y accesibles para todos.

En **2001**, la Asamblea General de las Naciones Unidas celebró un período extraordinario de sesiones sobre el VIH y sida. En **2002**, el año de la Sesión Especial en favor de la Infancia de la Asamblea General, la lucha contra el sida fue uno de los cuatro pilares del documento final y el plan de acción de la sesión, “Un mundo apropiado para los niños”.

UNICEF y sus aliados iniciaron una enérgica campaña de promoción en **2005**, el año en que las muertes anuales relacionadas con el sida llegaron a 2,3 millones en todo el mundo. Afirmando que los niños eran la cara oculta de la epidemia del sida, la campaña “Unidos por la infancia, Unidos contra el sida” presentó cuatro objetivos:

- Prevención de la transmisión de madre a hijo del VIH con asesoramiento ampliado, pruebas voluntarias y acceso a medicamentos profilácticos antiretrovirales para las madres que viven con el VIH
- Prestación de tratamiento pediátrico aumentando el acceso de los niños a los ARV
- Prevención de la infección entre los adolescentes y los jóvenes mediante educación, asesoramiento, pruebas voluntarias y otras medidas

- Protección y apoyo a los niños afectados por el VIH, entre ellos alrededor de 12 millones que habían perdido a uno o ambos progenitores debido al sida.

Con el lema “Unidos contra el sida” como consigna, UNICEF movilizó a los asociados y los gobiernos de todo el mundo para acelerar los programas de prevención y tratamiento. Varios aliados en el mundo del deporte, por ejemplo, ayudaron a fomentar la concienciación sobre el sida entre los jóvenes. En los Estados Unidos, la National Basketball Association puso en marcha una campaña de sensibilización. En España, el Fútbol Club Barcelona incorporó el logo de UNICEF en sus camisetas y anunció una alianza de cinco años para proteger a los niños afectados por el VIH y el sida.

Durante la Copa Mundial de Alemania de **2006**, la FIFA promovió el lema “Unidos por la infancia” (ampliando su significado para incluir el apoyo a los niños que son víctimas de conflictos), mientras que el Consejo Internacional de Cricket adoptó el lazo rojo de solidaridad para ayudar a eliminar el sida.

En **2011**, ONUSIDA y el Plan de emergencia del Presidente de Estados Unidos para el Alivio del sida, o PEPFAR, pusieron en marcha un plan global de cinco años para eliminar nuevas infecciones de VIH entre los niños y mantener vivas a sus madres. En el marco de este el plan, dirigido a 22 países, UNICEF fue responsable de coordinar el apoyo técnico y el conocimiento conjunto sobre la expansión de servicios para prevenir la transmisión de madre a hijo y abastecer de medicamentos ARV a las personas que viven con el VIH.

En **2016**, ONUSIDA anunció que el número de personas que reciben medicamentos ARV se había duplicado desde **2010**, pero que sólo

un 32% de los niños con VIH estaban entre los beneficiados. El sida sigue siendo la primera causa de muerte de los adolescentes en África y la segunda entre los adolescentes de todo el mundo. El VIH y el sida siguen afectando desproporcionadamente a las mujeres adolescentes, especialmente en África subsahariana.

Y a pesar de la reducción en la incidencia de nuevas infecciones por el VIH en algunas regiones—como por ejemplo Europa Central y del Este y la Comunidad de Estados Independientes, y Oriente Medio y África del Norte—la epidemia sigue creciendo. Esto es especialmente cierto entre los segmentos más desfavorecidos de la población.

Para incorporar a los dirigentes juveniles en la lucha contra estos desafíos, UNICEF ha puesto en marcha iniciativas como “Todos en campaña”, que pretende mejorar la recopilación de datos y promover formas innovadoras de llegar a adolescentes con servicios esenciales contra el VIH. La campaña también aboga por lograr que el tema del VIH entre los adolescentes sea una preocupación central en las políticas nacionales.

UNICEF se esfuerza para llegar a otros grupos excluidos. La organización ha promovido acuerdos de cooperación entre la Argentina y el Estado Plurinacional de Bolivia, por ejemplo, para mejorar las pruebas de detección del VIH y el tratamiento contra el virus entre las mujeres indígenas. Además, ha ofrecido apoyo técnico para las iniciativas que se llevan a cabo en Nepal para proteger y educar a las niñas en riesgo de ser explotadas en el comercio sexual.

Hoy, al igual que durante los primeros años de la epidemia del VIH, UNICEF apoya a los niños

afectados por las numerosas ramificaciones graves del VIH y el sida. En Botswana, Lesotho, Namibia, Sierra Leona y Swazilandia, UNICEF ha fortalecido las bases de datos y los sistemas de registro para proporcionar atención y protección a los niños que han quedado huérfanos o han perdido a sus guardianes debido al sida.

Aunque millones de niños se han librado de sus peores consecuencias, el VIH no ha desaparecido en ninguna parte del mundo. UNICEF sigue firme en su trabajo sobre el VIH y sida para evitar retrocesos en los progresos que con tantas dificultades se han alcanzado hasta la fecha. La organización alienta a los gobiernos a invertir en medidas de prevención para adolescentes que hayan demostrado dar buenos resultados, así como en sistemas de protección social, atención y apoyo para las familias vulnerables. UNICEF sigue también fomentando las asociaciones con la sociedad civil, incluidos los líderes religiosos y tribales. La organización promueve intervenciones de bajo costo y alto impacto como los diagnósticos del VIH en el punto de atención, y trabaja para mitigar el estigma social asociado con el VIH y sida.

De estas y otras maneras, UNICEF y sus aliados se esfuerzan por llegar a la meta final: una generación libre del sida.

**AUNQUE MILLONES DE NIÑOS  
SE HAN LIBRADO DE SUS PEORES  
CONSECUENCIAS, EL VIH NO HA  
DESAPARECIDO EN NINGUNA  
PARTE DEL MUNDO.**



Una voluntaria de la ONG Plan Internacional (en el centro), que recibe apoyo de UNICEF, asesora a un niño y su madre, que vive con el VIH, en Harare, Zimbabwe, en 2002. © UNICEF/UNI37369/PIROZZI

Unas niñas salen del campamento de Abu Shouk para personas desplazadas, cerca de El Fasher, en el estado de Darfur del Norte, en Sudán, para recoger madera, en 2005.

© UNICEF/UNI42261/HAVIV



SIETE

PROTECCIÓN DE  
LA INFANCIA CONTRA  
LA VIOLENCIA,  
LA EXPLOTACIÓN  
Y EL ABUSO

En el siglo XXI, los defensores de los derechos humanos de los niños han podido trabajar a partir de una base de tratados y acuerdos internacionales relativos exclusivamente a los niños y los adolescentes. Estos tratados y acuerdos incluyen compromisos explícitos para proteger a los niños contra el abuso y la violencia. Estipulan que incluso en las situaciones de conflicto armado hay que respetar los derechos de los niños, y que es preciso proteger sus vidas y su seguridad.

UNICEF ha desempeñado un papel de capacitación en la redacción de estos compromisos globales, ayudando a los países a incorporarlos en la legislación nacional y apoyando su implementación y seguimiento.

Pero proteger a los niños contra el conflicto, la violencia, la explotación y el abuso requiere mucho más que la codificación de una serie de leyes. Millones de niños protegidos por las leyes están todavía sujetos a violaciones de sus derechos. Se enfrentan a graves riesgos en situaciones de conflicto armado. Corren peligro de ser víctimas de abuso sexual y explotación en sus propias comunidades y en línea. Sufren actos de violencia física en casa y de intimidación en las escuelas. Las niñas hacen frente al matrimonio forzado y a la mutilación genital; y los niños y niñas son reclutados por la fuerza por los ejércitos y los grupos armados.

En las comunidades donde los niños están más en riesgo, UNICEF ha trabajado estrechamente

con sus asociados locales y una alianza de agencias centradas en los niños para prevenir y responder a dichas violaciones.

Las principales prioridades de UNICEF en sus primeras décadas eran proteger a los niños contra el hambre y la enfermedad. Pero el hito que supuso el Año Internacional del Niño en **1979** amplió la consideración sobre las fuerzas socioeconómicas que pueden perjudicar irrevocablemente las vidas de los jóvenes.

En la **década de 1980**, un número de oficinas en los países plantearon una serie de inquietudes que llevaron a UNICEF a realizar una revisión de las políticas y a establecer el concepto de los “niños en circunstancias especialmente difíciles”, que abarca los niños que viven en las calles y los que participan en trabajo infantil.

Los programas de país de UNICEF se concentraron posteriormente en las barriadas y los asentamientos de ocupantes ilegales para



**Dos muchachos reciben el aliento de sus compañeros durante una competencia en un campamento para refugiados de Yugoslavia administrado por las Naciones Unidas cerca de la ciudad portuaria de Suez, en Egipto, en 1947. © UNICEF/UNI43135/DESCONOCIDO**



**Bajo la mirada de los trabajadores sociales, unos niños se despiden de sus amigos en un centro para menores no acompañados que recibe apoyo de UNICEF en Kigali, Rwanda, después del genocidio en 1994. © UNICEF/UNI55030**

ampliar la escala de los servicios. Los Comités Nacionales en pro de UNICEF en los países de altos ingresos descubrieron su propia voz denunciando los abusos que supone el trabajo infantil y abordando los focos de pobreza. Sus esfuerzos dieron frutos en la Conferencia Internacional sobre Trabajo Infantil de **1997**, cuando UNICEF y sus aliados aprobaron un programa mundial para la erradicación del trabajo infantil, prestando especial atención a sus peores formas.

Un acuerdo histórico alcanzado en **1995** entre la Asociación Nacional de fabricantes de Ropa en Bangladesh, la Organización Internacional del Trabajo y UNICEF contribuyó a impulsar ese programa. El acuerdo comprometía a los tres asociados a apoyar el retiro de los niños menores de 14 años de la industria del vestido y colocarlos en programas educativos adecuados. En la India y el Pakistán, UNICEF respaldó esfuerzos similares para los niños que trabajan en la industria del tejido de alfombras.

También durante los años **1990**, varios casos impactantes de mujeres que habían sido utilizados como blanco por grupos armados llevaron a UNICEF a destacar el uso de niños soldados, o de niños que de otras formas se habían convertido en víctimas de la guerra.

Después del genocidio de Rwanda en **1994**, UNICEF ayudó a proteger a los niños que habían perdido sus padres y cuidadores, o que habían quedado separados de ellos. El personal de protección de la infancia evaluó la cruda realidad de un país donde un número enorme de niños habían sido testigos de atrocidades. UNICEF y sus aliados pudieron reunir a 100.000 niños ruandeses con sus familias y trabajaron para proteger a quienes habían perdido a sus padres y madres.

A raíz de la violencia en Rwanda y de los casos cada vez más frecuentes de derramamiento de sangre en todo el mundo, UNICEF apoyó con firmeza el histórico informe *Repercusiones de los conflictos armados sobre los niños*. El informe de 1996, preparado por Graça Machel a petición del entonces Secretario General de las Naciones Unidas Boutros Boutros-Ghali, exhortó al mundo a reconocer los horrores especialmente graves que se habían infligido a los niños durante la guerra.

Sobre la base de dos años de investigación que le llevó a varias zonas en conflicto alrededor del mundo, Machel subrayó tanto los desafíos planteados por los conflictos armados como las respuestas positivas para mitigar su impacto. También elogió un proyecto apoyado por UNICEF, denominado “educación para la paz” y creado por los niños del Líbano, por su impacto singular. Cientos de adolescentes involucrados en el proyecto, muchos de ellos ex milicianos, habían “logrado construir puentes de comunicación allí donde tantos adultos habían fracasado”, escribió Machel.

Apoyar y alentar a los jóvenes a trabajar en favor del cambio sin violencia, la resolución pacífica de conflictos y el entendimiento mutuo son los pilares del esfuerzo de UNICEF para lograr que la protección de la infancia sea tanto proactiva como reactiva.

En **1997**, UNICEF y sus aliados aseguraron una victoria en la protección de los niños contra las repercusiones de los conflictos cuando se abrió a la firma la Convención sobre la prohibición del uso, almacenamiento, producción y transferencia de minas antipersonal y su destrucción; se puso en vigor en **2009**. Otro avance se produjo en **2008** con la adopción de la Convención sobre municiones en racimo.



En la aldea de Kopylov, cerca de Kiev, Ucrania, Sasha, de 5 años, aparece sentado con su hermana, Nastya, de 4 años, en una institución pública, en 2005.

© UNICEF/UNI43393/PIROZZI

Estos acuerdos, ambos en parte elaborados por UNICEF, son el ejemplo más exitoso de desarme humanitario en los últimos tiempos.

En el nuevo milenio, UNICEF ha incorporado a sus embajadores de buena voluntad en los esfuerzos para llamar la atención sobre las víctimas más vulnerables de la guerra y el desastre. La Embajadora de Buena Voluntad Mia Farrow, por ejemplo, ha visitado las zonas de conflicto y los campamentos de refugiados de varios países de África –Angola, República Centroafricana, Chad, la República Democrática del Congo y Nigeria– así como en la región de Darfur en el Sudán.

En **2000**, a instancias de UNICEF y otros defensores de los niños, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó el Protocolo Facultativo sobre la Participación de los Niños en los Conflictos Armados. Este protocolo de la Convención sobre los Derechos del Niño prohíbe a los Estados participar en el reclutamiento a la fuerza de niños menores de 18 años. Además, les obliga a asegurar que los miembros de sus fuerzas armadas que sean menores de 18 años, y que se hayan incorporado voluntariamente, no participen en las hostilidades.

El protocolo, que 165 países han ratificado, también pide a los gobiernos que tomen medidas legales que prohíban a los grupos armados cualquier reclutamiento o uso de niños en los conflictos.

Por su parte, UNICEF ha trabajado constantemente con sus aliados para poner fin al uso de niños soldados en las milicias y los ejércitos nacionales. En **2007**, un ex niño soldado, Ishmael Beah, se convirtió en el primer defensor de UNICEF para los niños afectados por la guerra. Beah ha sido portavoz no oficial de UNICEF

durante más de una década, desde que habló públicamente por primera vez acerca de los efectos devastadores de la guerra sobre los niños en su país natal, Sierra Leona.

En **2014**, junto con el Representante Especial del Secretario General para los niños y los conflictos armados, UNICEF ayudó a asegurar el acuerdo de ocho países para poner fin al reclutamiento de niños en sus fuerzas armadas. Los firmantes incluyen el Afganistán, el Chad, la República Democrática del Congo, Myanmar, Somalia, Sudán del Sur, Sudán y el Yemen.

Pero incluso fuera de las zonas del mundo donde hay un conflicto, los niños siguen haciendo frente a muchos otros peligros graves, como por ejemplo la violencia en sus hogares, escuelas y comunidades y en los sistemas de la justicia penal. UNICEF desempeñó un papel instrumental para aumentar la visibilidad de la violencia, facilitando una serie de consultas que dieron lugar en **2006** al importante *Informe Mundial sobre la violencia contra los niños* del Secretario General de las Naciones Unidas. El estudio concluyó que la violencia contra los niños ocurre en todos los países y sociedades, y a través de todos los grupos sociales. También encontró que la mayoría de estos actos violentos los realizan personas que los niños conocen y en los que deberían poder confiar.

En **2013**, UNICEF puso en marcha la campaña #ENDviolence contra los niños, en la que el actor Liam Neeson difundió el mensaje de que “sólo porque no veas la violencia, no significa que no exista”. A través de esta iniciativa, UNICEF ha reforzado los movimientos y campañas en los países donde se aplica, enviando una poderosa señal que considera inaceptables todas las formas de violencia contra los niños.

El esfuerzo para erradicar la violencia contra los niños incluye la prevención del abuso y la explotación sexual y la protección de las niñas en las comunidades que aún practican la mutilación genital femenina, el matrimonio infantil e incluso el infanticidio.

UNICEF se ha mostrado activo para situar estos altos temas en las agendas políticas tanto a nivel nacional como internacional. Entre **1996 y 2008** organizó conjuntamente tres congresos mundiales contra la explotación sexual de los niños. Convocados en colaboración con asociados internacionales y los gobiernos anfitriones, las reuniones proporcionaron una plataforma para fortalecer los compromisos mundiales y la cooperación en este tema.

El compromiso mundial para proteger a los niños de todas las formas de explotación y abuso sexual también se reflejó en la aprobación por la Asamblea General de las Naciones Unidas del Protocolo Facultativo sobre la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía en **2000**.

UNICEF y el FNUAP han trabajado juntos desde **2008** en un programa diseñado para acelerar el abandono de la mutilación genital femenina. En colaboración con la sociedad civil, los líderes religiosos y las comunidades locales, el programa utiliza un enfoque culturalmente sensible para abordar las normas sociales y culturales que sustentan la práctica. Las dos organizaciones también han puesto en marcha un programa mundial conjunto para acelerar las acciones encaminadas a poner fin al matrimonio infantil en 12 países de Asia meridional, África y Oriente Medio. Esta iniciativa pretende llegar a 2,5 millones de niñas que corren el riesgo de ser víctimas del matrimonio infantil o ya han contraído este tipo de matrimonio.





Un adolescente y su hija se dirigen a clase en Ilopango, El Salvador, donde UNICEF apoya la reintegración de los jóvenes que han tenido problemas con la ley, en 2014.

© UNICEF/UNI186306/HEGER

PARA CADA NIÑO, ESPERANZA

# ISHMAEL

De niño soldado reclutado a la fuerza cuando tenía 13 años en la guerra civil de Sierra Leona, a activista de derechos humanos, autor y primer defensor de UNICEF para los niños afectados por la guerra, la historia apasionante de Ishmael Beah parece el argumento de una novela. No es de extrañar que decidiera escribir un *best-seller* inspirador acerca de su vida. UNICEF desempeñó un papel esencial al transformar su vida y ofrecerle esperanza. Ishmael recuerda el día en que un equipo de UNICEF llegó a su regimiento y pidió la inmediata desmovilización de todos los niños soldados. “Nos pusieron en un automóvil”, dice, “y nos dijeron que volveríamos a ser niños otra vez.”

© UNICEF/UN034137/TORGOVNIK/VERBATIM PHOTO AGENCY



Con la determinación de abordar las constantes amenazas a los derechos de los niños, UNICEF y otros defensores presionaron con éxito en favor de que los objetivos de protección de la infancia se incluyeran en los ODS aprobados por la Asamblea General en **2015**. Esto representa un avance en sí mismo, ya que los ODM, que precedieron el actual conjunto de objetivos mundiales, no abordaban específicamente la protección de la infancia. Los ODS exhortan a poner fin a todas las formas de violencia contra los niños e incorporan objetivos para eliminar la mutilación genital femenina y el matrimonio infantil.

UNICEF ha defendido durante mucho tiempo la inscripción universal del nacimiento, que es el registro oficial del nacimiento de un niño por parte del gobierno. La inscripción establece la existencia del niño de acuerdo a la ley y es la base para la protección de muchos de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales del niño. El artículo 7 de la Convención sobre los Derechos del Niño especifica que todo niño tiene el derecho a ser inscrito al nacer sin ningún tipo de discriminación.

De esta y otras formas, 70 años después de proteger a los niños refugiados de la segunda guerra mundial, UNICEF trabaja todavía para proteger a los niños en situaciones vulnerables. Y esta labor implica ahora, una vez más, a los niños migrantes y refugiados que llegan a Europa, donde UNICEF envió por primera vez sus recursos para los niños en peligro. Los niños refugiados y migrantes de hoy han sufrido ya grandes peligros, y ahora son vulnerables a la explotación en los países de tránsito o de destino.

UNICEF está ayudando a proporcionarles elementos esenciales como ropa, calzado

y mantas, así como alimentos para lactantes adecuados a la edad, materiales educativos y recreativos y espacios amigos de la infancia. Concretamente, una de las principales prioridades es proteger a los niños no acompañados y trabajar para reunirlos con sus familias.

Más allá de la inmediata respuesta de emergencia a la migración en Europa, UNICEF trabaja también –como lo hace en otras regiones, incluyendo América Latina y África– para apoyar la inclusión y la integración de los niños migrantes y sus familias en las comunidades de acogida.

Hasta que los niños ya no tengan que soportar conflictos, violencia, abuso y explotación, o huir de estos problemas, la labor de UNICEF en materia de protección de la infancia continuará de forma sostenida en cada región.

**SETENTA AÑOS DESPUÉS DE  
PROTEGER A LOS NIÑOS REFUGIADOS  
DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL,  
UNICEF TRABAJA TODAVÍA PARA  
PROTEGER A LOS NIÑOS EN  
SITUACIONES VULNERABLES.**

# CODIFICAR LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y LOS DERECHOS DEL NIÑO

La base de referencia de la labor de UNICEF en materia de protección de los derechos de los niños se estableció mucho antes de que la organización existiera. En 1924, la defensora de la infancia Eglantyne Jebb pidió que se promulgaran “ciertos derechos para los niños y se trabajara en favor de su reconocimiento universal”. Fue una idea revolucionaria para su época, pero Jebb, fundadora de una organización aliada de UNICEF, Save the Children, convenció a la Liga de las Naciones de su mérito, y al año siguiente fue aprobada la Declaración de Ginebra de los Derechos del Niño.

Sólo la catástrofe de la segunda guerra mundial –y la creación de un organismo internacional para evitar una tercera– logró que la declaración de Jebb se convirtiera en un compromiso reconocido a nivel mundial. En 1959, la Asamblea General de las Naciones Unidas, sucesora de la Liga de Naciones, aprobó la Declaración de los Derechos del Niño, y los principios fundamentales

de los derechos de los niños fueron reconocidos por consenso en todo el mundo.

Veinte años más tarde, las Naciones Unidas declaran 1979 como Año Internacional del Niño. UNICEF provechó la oportunidad y desempeñó un papel primordial para aunar las ideas sobre cómo se podía proteger a los niños contra las dificultades económicas y la injusticia social.

Una década de campañas y de promoción tras el Año Internacional del Niño dio resultados en 1989. Ese año, 159 Estados miembros de las Naciones Unidas aprobaron la Convención sobre los Derechos del Niño, el tratado de derechos humanos más ampliamente aceptado en la historia, que establecía normas básicas de protección contra la explotación, el abuso y el abandono. En 2000, la Asamblea General aprobó dos protocolos facultativos del acuerdo original para proteger a los niños contra la participación en los conflictos armados y contra la explotación sexual.

La Convención y sus protocolos sitúan firmemente a los niños como miembros de la sociedad con todo el abanico de derechos a una vida segura y digna. Durante más de un cuarto de siglo, la Convención ha reforzado y codificado la labor de UNICEF en el avance de los derechos de cada niño, en todas partes.



El Dr. Franz Vranitzsky, entonces Canciller de la República de Austria, **firmó la Declaración y Plan de Acción** de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia, en Nueva York, en 1990.



Un niño nacido con una discapacidad física asiste al primer curso en una escuela amiga de la infancia que recibe apoyo de UNICEF en la región de Oio, en Guinea Bissau, en 2014.

© UNICEF/UNI162094/LYNCH



OCHO

INCLUSIÓN  
SOCIAL Y  
DERECHOS  
PARA TODOS  
LOS NIÑOS



**Dos niños vietnamitas, ciegos debido a la carencia de vitamina A y a las malas condiciones de higiene, aprenden a leer braille en una escuela especializada construida en medio del conflicto, en 1972.**

© UNICEF/UN04118/DANÉS

Durante 70 años, UNICEF se ha preocupado cada vez más por la situación de los niños que, a pesar de sus esfuerzos, siguen estando desfavorecidos y excluidos debido a factores que se encuentran fuera de su control. Llegar a los niños excluidos es fundamental para la misión de UNICEF como defensora mundial de los derechos de cada niño.

Por “cada niño” UNICEF se refiere a los lactantes y los adolescentes por igual, incluidos aquellos que han nacido en medio de la pobreza o han quedado reducidos a la pobreza por la pérdida de uno de sus progenitores, o debido al prejuicio y la discriminación. Se refiere tanto a los niños como a las niñas, como por ejemplo las niñas que carecen de acceso a una educación de calidad, las niñas que son víctimas de violencia de género y sexual, y las niñas que ven cómo un matrimonio precoz destruye sus posibilidades en la vida.

UNICEF incorporó el concepto de inclusión social en la **década de 1960** al exhortar a los gobiernos a que integraran el bienestar económico y social de los niños y jóvenes en sus planes nacionales de desarrollo. Una década más tarde, su enfoque sobre la inclusión se amplió para abarcar programas que beneficiaran a mujeres y niñas, un empeño que recibió el impulso de la designación por las Naciones Unidas del año **1975** como Año Internacional de la Mujer.

Dos importantes revisiones de las políticas realizadas a mediados de la **década de 1980** situaron a UNICEF en el núcleo de la lucha por mantener las políticas sociales dirigidas

a los niños excluidos. En su informe de **1986**, *Niños en circunstancias especialmente difíciles*, la organización reconoció a los niños ubicados en instituciones y a las personas con discapacidad como poblaciones excluidas que requieren un apoyo especial. Al año siguiente, en medio de una recesión mundial que la carga de una deuda imposible de manejar impuso a países en desarrollo desde América Latina hasta África subsahariana, UNICEF pidió “un ajuste con rostro humano” y la elaboración de políticas de reestructuración de la deuda para reducir el impacto de la austeridad sobre los programas sociales.

El concepto se incorporó rápidamente en el léxico del desarrollo internacional. La recomendación de que una parte de lo que se debía a los acreedores internacionales se convirtiera en fondos nacionales –y se invirtiera directamente en la protección social– desafió las políticas macroeconómicas ortodoxas y provocó un debate mundial sobre cómo proteger a los niños contra los efectos malignos de las reformas económicas.

En la década siguiente, la preocupación por los niños excluidos se incorporó en el nuevo



Una mujer cepilla el pelo de su hija en su casa en Dhaka, Bangladesh, donde su familia recibe transferencias de fondos en efectivo como parte de una iniciativa de protección social apoyada por UNICEF, en 2013. © UNICEF/UNI142464/KHAN

marco de la Convención sobre los Derechos del Niño de 1989 y en un consenso cada vez más sólido sobre los derechos del niño. UNICEF siguió impulsando un enfoque sobre las medidas especiales de protección para niños en grave riesgo.

En 2002, UNICEF y sus aliados invitaron a más de 400 niños y niñas para que participaran en un período de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas. La Sesión Especial en favor de la Infancia, considerada como un seguimiento de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia de 1990, fue un hito. La presencia de tantos jóvenes activistas obligó a UNICEF y a otras organizaciones asistentes a seguir

fomentando activamente la participación de niños en todo su trabajo.

En 2007, UNICEF se asoció a los Juegos Olímpicos Especiales de Verano en Shanghai, China, para promover una mayor inclusión de los niños con discapacidad física e intelectual. En 2012, la organización participó en la edición inaugural del Foro de la Alianza Mundial sobre los Niños con Discapacidad, que convocó a representantes de más de 100 organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales, así como gobiernos, instituciones académicas y otras organizaciones que desempeñan una labor en temas relacionados con la discapacidad.

En el ámbito de la política económica y sus repercusiones sobre los niños, UNICEF es un defensor de los aproximadamente 385 millones de niños que siguen viviendo con menos de 1,90 dólares al día.

En el período previo a la aprobación de los ODS en 2015, UNICEF trabajó con los Estados miembros y otros asociados para incluir en los objetivos mundiales la reducción de la pobreza infantil y la necesidad de crear sistemas de protección social. En la tercera Conferencia Internacional sobre Financiación para el Desarrollo, UNICEF pidió a los gobiernos que realizaran una financiación pública equitativa y elaboraran presupuestos centrados en el niño. En ese momento, más de 100 oficinas de país estaban trabajando con los gobiernos en temas de pobreza, protección social y finanzas públicas para llegar a los niños más desfavorecidos.

UNICEF está apoyando ahora a varios países, como Ghana, Kenya, Tailandia y Zambia, en el despliegue y ampliación de los programas de transferencias en efectivo del gobierno, que han demostrado ser eficaces en la mejora de vida de los niños. También apoya la protección social en contextos frágiles en Somalia o en el Estado de Palestina, y en países que enfrentan situaciones humanitarias tales como Nepal y la ex República Yugoslava de Macedonia.

Mientras tanto, UNICEF ha intensificado sus esfuerzos para eliminar otro conjunto de obstáculos a la inclusión: los que impiden que las niñas y mujeres jóvenes se den plenamente cuenta de su potencial.

El actual Plan de Acción sobre Género de UNICEF ofrece un marco para abordar las desigualdades basadas en el género. Además de incorporar la cuestión de género en todos

los programas de la organización, el plan se centra en mejorar la salud de las adolescentes, promover la educación secundaria de las niñas y acabar con el matrimonio infantil, así como abordar la violencia por razones de género en situaciones de emergencia. UNICEF también contribuyó a dar una mayor visibilidad a las cuestiones de género en las metas finales seleccionadas para los Objetivos de Desarrollo Sostenible. A nivel local, UNICEF está trabajando con la sociedad civil en cada región del mundo para fortalecer la participación de las mujeres en los órganos de decisión.

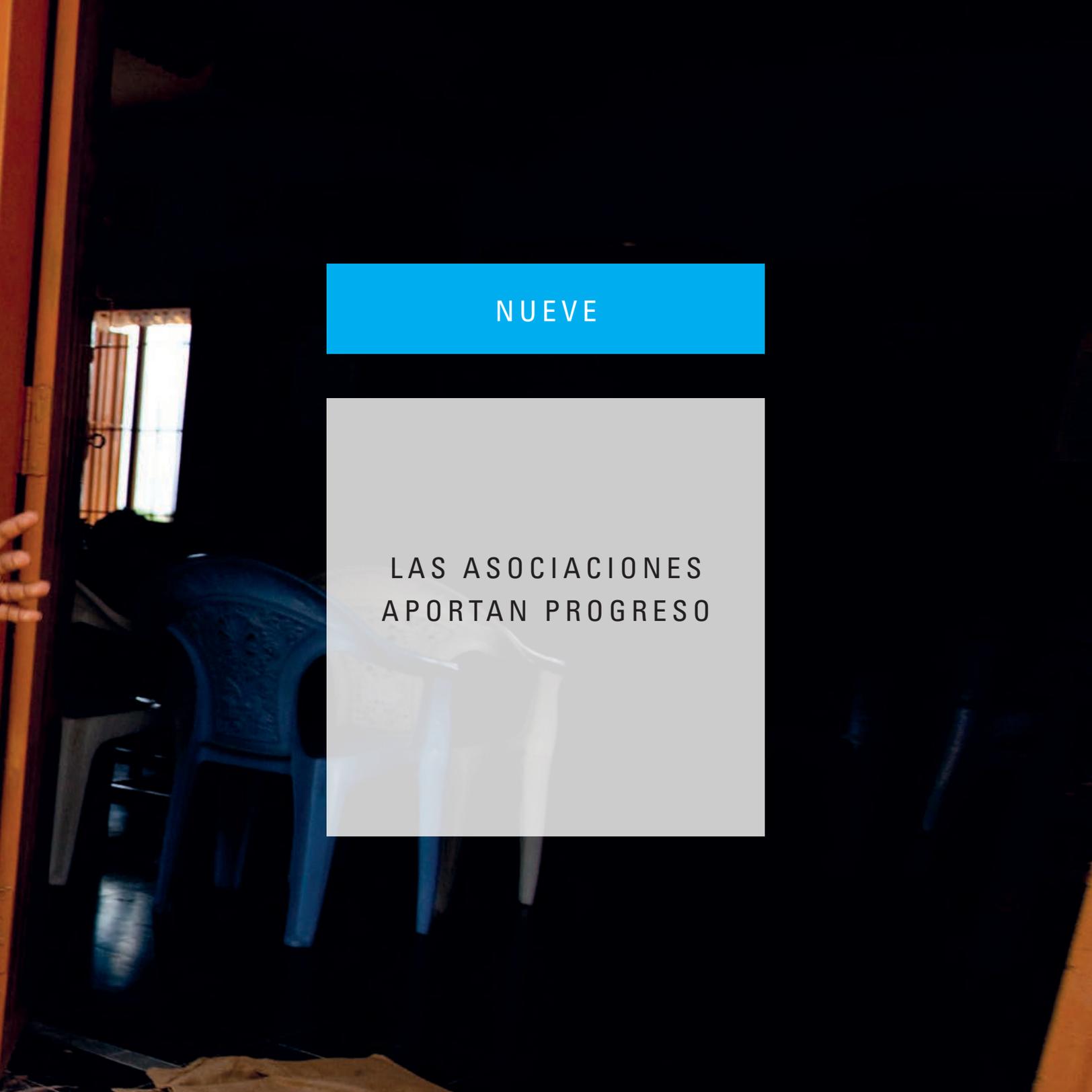
Todo este trabajo se basa en la convicción de UNICEF de que la inclusión social es un requisito previo para el desarrollo sostenible, y para la protección de los derechos de cada niño.

**UNICEF SE ASOCIÓ A LOS  
JUEGOS OLÍMPICOS ESPECIALES  
DE VERANO EN SHANGHAI, CHINA,  
PARA PROMOVER UNA MAYOR  
INCLUSIÓN DE LOS NIÑOS CON  
DISCAPACIDAD FÍSICA E INTELECTUAL**



Un niño corre en su escuela en Karnatarka, India, que se ha beneficiado de los esfuerzos de la iniciativa social de IKEA y de UNICEF para identificar a los niños explotados y matricularlos en la escuela, en 2010.

© UNICEF/UNI88078/CROUCH

A dark, dimly lit room, possibly a meeting space or a community center. In the background, there is a window with light coming through, and several blue plastic chairs are visible. The overall atmosphere is somber and quiet.

NUEVE

LAS ASOCIACIONES  
APORTAN PROGRESO



UNICEF asume con orgullo los enormes avances en favor de los niños que se han logrado durante las últimas siete décadas. Pero sin el compromiso de sus asociados, el alcance de este éxito sería significativamente menor. Las alianzas son la base de los programas de UNICEF, desde la colaboración vital con los gobiernos nacionales y las ONG locales hasta las generosas donaciones de empresas multinacionales como Unilever y H&M – y las inversiones financieras e intelectuales de aliados como la Fundación Bill y Melinda Gates.



Los asociados de UNICEF incluyen activistas, promotores de la infancia, trabajadores de la salud y educadores. Las oficinas de país de UNICEF participan en asociaciones que a veces se convierten en relaciones mundiales, como en el caso de la Fundación de IKEA y Fundación del fondo de inversión en favor de los niños. Hay también otras asociaciones que han puesto en marcha los comités nacionales de UNICEF, que funcionan en 34 países y han forjado alianzas con gigantes como el Fútbol Club Barcelona, ING, LEGO, Millicom, Tencent y Louis Vuitton, por nombrar sólo a algunos.

En **1990**, la Directora Ejecutiva Carol Bellamy exhortó a los líderes empresariales a que se unieran a los Jefes de Estado y reconocieran que ellos también tienen una responsabilidad económica para con los niños. Ahora que la noción de crear un valor social compartido está cada vez más arraigada en la comunidad empresarial mundial, invertir en el futuro de los ciudadanos del mundo es cada vez más urgente. La escala mundial de la labor de

UNICEF ha inspirado a diversas compañías a escoger a la organización como el asociado más capaz de lograr un cambio sistémico para los niños y con ellos. Hoy, los fondos del sector privado representan una proporción cada vez mayor de los ingresos anuales de UNICEF.

Las alianzas estratégicas a largo plazo han sido fundamentales para el éxito de dos de las más importantes campañas de salud de UNICEF. Cuando UNICEF y Rotary International se unieron por primera vez en **1988** con la OMS y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de los Estados Unidos a fin de coordinar una campaña ambiciosa contra la poliomielitis, la enfermedad era endémica en más de 125 países. Hoy en día, la erradicación de la polio –gracias en gran parte a la Iniciativa para la Erradicación Mundial de la Poliomielitis, el esfuerzo de salud pública más grande de la historia del mundo– está a la vista, y los casos se redujeron en más del 99% entre **1988** y **2015**.



**Un bebé sentado en el regazo de su madre mientras espera a ser atendido en la clínica que recibe apoyo del Comité danés para el Afganistán y de UNICEF en la provincia de Herat, Afganistán, en 2015. © UNICEF/UNI11171/LEMOYNE**

UNICEF también ha estado a la vanguardia de una campaña de asociados para eliminar el tétanos materno y neonatal. Desde **2006**, una alianza de Pampers y UNICEF ha ayudado a eliminar la enfermedad en 17 países. Kiwanis Internacional se unió a los esfuerzos en **2010** para ayudar a proteger a las mujeres y recién nacidos en peligro.

Antes el proyecto actual, UNICEF y Kiwanis se unieron en una campaña mundial contra la carencia de yodo, la principal causa de discapacidad mental prevenible. Esta campaña aumentó el acceso a la sal yodada de menos del 20% a nivel mundial en **1990** a más del 70% una década más tarde.

Las asociaciones también se han inspirado en el deporte. La alianza de UNICEF con el mundo del deporte se inicia en **1982**, con el juego de las estrellas del mundo en favor de UNICEF, organizado por la Fédération Internationale de Football Association (FIFA). El Director Ejecutivo James Grant dijo del partido: “No puedo pensar en ningún acontecimiento que brinde una mayor concienciación en todo el mundo sobre los esfuerzos de UNICEF en beneficio de los niños”.

Muchos atletas emblemáticos son embajadores de UNICEF hoy en día. Por ejemplo, la sensación del cricket internacional y Embajador de UNICEF para Asia meridional, Sachin Tendulkar, forma parte del equipo Swachh, una alianza con el Consejo Internacional de Cricket. Los miembros del equipo usan el poder del deporte para educar a los niños sobre el uso del saneamiento y de los retretes, con el objetivo de ayudar a poner fin a la práctica de la defecación al aire libre en la India.

Entre otros, deportistas de nivel mundial como David Beckham o Novak Djokovic han sido también embajadores comprometidos.

La industria aérea también ha sido una aliada de la misión de UNICEF alrededor del mundo. *Cambio para el bien*, una de las asociaciones más internacionalmente reconocidas de la organización, ha recaudado fondos en su nombre desde **1987**. A través del programa, las líneas aéreas internacionales invitan a sus clientes a hacer donaciones y permiten que UNICEF difunda su mensaje a posibles simpatizantes transcontinentales.

Algunas de las alianzas más duraderas de UNICEF han sido con otros organismos de las Naciones Unidas, que han puesto en marcha en los últimos años un esfuerzo de reforma de todo el sistema para aumentar la coherencia y la coordinación, y lograr resultados sostenibles de una manera más eficiente. Este principio básico rige aún el enfoque de UNICEF con respecto a la participación en los equipos de país de las Naciones Unidas y la planificación de programas de país. A nivel nacional, regional y mundial, UNICEF colabora con otros organismos de las Naciones Unidas en iniciativas humanitarias y de desarrollo que promueven los derechos de los niños.

UNICEF ha participado también en una gama de alianzas multilaterales que abarca los sectores público y privado, las organizaciones no gubernamentales, las organizaciones de la sociedad civil y otros.

Una alianza de este tipo, la Alianza Mundial para la Educación, se estableció en **2002** para impulsar la financiación mundial y nacional en favor de la educación en países de bajos y medianos ingresos, con un enfoque en los niños y jóvenes más pobres y vulnerables. Y la División de Suministros de UNICEF trabaja estrechamente con otra organización aliada de amplia base –GAVI, la Alianza de las vacunas– en la





Como parte de un proyecto de UNICEF apoyado por la Oficina de Ayuda Humanitaria de la Comunidad Europea, una trabajadora de la salud ofrece asesoramiento a mujeres y niños en la provincia de Sindh, en Pakistán, en 2014.  
© UNICEF/UNI167598/ZAIDI

---

PARA CADA NIÑO, ESPERANZA

---

# DIEGO

---

Diego Ramírez, de 9 años, vive en un suburbio de San Salvador considerado como una de las zonas más peligrosas de un país que ya tiene una alta tasa de homicidios, en gran parte debido a la violencia relacionada con las pandillas. UNICEF apoya un programa local de arte y cultura que permite que los niños del municipio se animen a expresarse a través de talleres que se llevan a cabo en un parque local. Este es uno de los pocos espacios públicos seguros para los niños en la zona. Diego atribuye al programa haber impulsado su autoestima y ayudarlo a rendir mejor en la escuela: “Estoy más seguro de mí”, dice. “Cuando participo en el taller me siento feliz”.

© UNICEF/UN036815/TORGOVNIK/VERBATIM PHOTO AGENCY



adquisición de vacunas y equipos de inmunización vitales. Creada en **2000**, GAVI reúne a los sectores público y privado con el objetivo común de establecer una igualdad de acceso a las vacunas nuevas, que no se utilizan plenamente, para los niños que viven en los países más pobres del mundo.

La asociación de UNICEF con la alianza mundial de la salud UNITAID es otro ejemplo de colaboración que genera resultados para los niños: en este caso, los niños pequeños afectados por el VIH y el sida. Desde **2012**, UNITAID, UNICEF y la Iniciativa Clinton de acceso a salud han apoyado conjuntamente la introducción del diagnóstico en el punto de atención para facilitar un diagnóstico temprano del VIH, así como la supervisión el tratamiento de los lactantes en siete países de África subsahariana. Puesto en práctica con los ministerios nacionales de salud, el proyecto se está expandiendo actualmente a otros dos países.

Al mismo tiempo, UNICEF está tratando de establecer activamente nuevas relaciones a través de su Fondo de Innovación, que determina los proyectos que parecen prometedores para ayudar a los niños vulnerables, e invierte en su ampliación. Al abrir sus puertas a nuevas empresas y emprendedores, UNICEF tiene como objetivo aplicar nuevas soluciones a viejos problemas y establecer una colaboración fructífera en el futuro.

Pero desde el principio, las alianzas de UNICEF con los gobiernos han sido algunas de las iniciativas más fructíferas. Los gobiernos y las organizaciones intergubernamentales proporcionan todavía la mayor parte de los recursos destinados a sus programas. En lo que se refiere al total de sus contribuciones, los cinco asociados principales en esta categoría

en **2015** fueron los Estados Unidos, el Reino Unido, la Comisión Europea, Alemania y Suecia; en términos de contribuciones per cápita basadas en el tamaño de la población, los cinco primeros fueron Noruega, Suecia, Luxemburgo, Islandia y Dinamarca.

UNICEF agradece a estos aliados, y a todos nuestros asociados en general, su dedicación a un futuro mejor para los niños en todas partes.

**AL ABRIR SUS PUERTAS A NUEVAS EMPRESAS Y EMPRENDEDORES, UNICEF TIENE COMO OBJETIVO APLICAR NUEVAS SOLUCIONES A VIEJOS PROBLEMAS.**

Una niña juega durante un evento celebrado la Semana de la Convención sobre los Derechos del Niño en la escuela primaria de Zilla Parishad, Maharashtra, India, en 2014.

© UNICEF/UNI177643/SINGH





# EPÍLOGO MIRAR HACIA ADELANTE

---

El 70 aniversario de UNICEF es una oportunidad para celebrar lo que esta organización ha logrado a lo largo de los años, junto con muchos otros compañeros excepcionales. Pero también nos recuerda todo lo que queda aún por hacer en la promoción de los derechos de cada niño.

En todo el mundo, millones de niñas y niños carecen aún de sus derechos debido únicamente a cuestiones como su identidad y su lugar de residencia; debido a su género, raza, religión o discapacidad; o debido a que viven en aldeas remotas o en barrios de tugurios urbanos. Las desigualdades a las que se enfrentan son algo más que una violación de sus derechos y ponen en peligro el futuro de los niños. Perpetúan los ciclos intergeneracionales de desventaja.

Por ello, UNICEF considera que un enfoque basado en la equidad –con un progreso acelerado para los niños que han quedado rezagados– no es sólo un imperativo moral, sino también un requisito estratégico. Aunque la equidad siempre ha servido de base de nuestro trabajo, ganó impulso en **2010** con un innovador estudio de UNICEF, *Reducir las diferencias para alcanzar los objetivos*. Este estudio ofreció pruebas empíricas de que la programación basada en la equidad es el medio más eficaz de lograr el desarrollo sostenible y la estabilidad mundial.

Los próximos pasos de UNICEF dependen de nuestra capacidad para adaptarnos a un mundo cambiante. Esto significa implementar la equidad en nuestros programas y llegar a los niños más excluidos.

¿Cómo puede UNICEF llevar a cabo esta tarea? Podemos basarnos en los puntos fuertes que nos han ayudado durante 70 años a promover

**LOS PRÓXIMOS PASOS DE UNICEF  
DEPENDEN DE NUESTRA CAPACIDAD  
PARA ADAPTARNOS A UN MUNDO  
CAMBIANTE.**

Unos solicitantes de asilo de Gambia conversan juntos acerca de su viaje mientras observan un mapa en la pared de un centro en Sicilia, Italia, en 2016.

© UNICEF/UN020011/GILBERTSON VII PHOTO



intervenciones de bajo costo y alto impacto. Podemos forjar vínculos entre la acción humanitaria y el desarrollo y construir puentes entre la capacidad del sector público y la innovación del sector privado. Podemos aprovechar el poder de la tecnología digital y los medios sociales. Podemos agrupar la voluntad política y conseguir recursos materiales para ayudar a los países a asegurar que “los niños estén primero” en todos los aspectos de la sociedad.

UNICEF nació de la devastación de la guerra. Todavía estamos trabajando en algunos de los lugares más difíciles del mundo. Nos mantenemos a la vanguardia de la lucha por proporcionar una oportunidad justa para todos los niños y mantener nuestra presencia antes, durante y después de las situaciones de emergencia humanitaria. Sabemos que cuando las comunidades son fuertes y están empoderadas, son más capaces de recuperarse de los traumas, entre ellos los traumas causados por los desastres naturales, los conflictos armados y, cada vez más, las consecuencias del cambio climático.

Desde el principio, UNICEF ha sintonizado profundamente con las vulnerabilidades de los niños que son obligados a huir de la violencia y el conflicto. De las cenizas de la guerra en la **década de 1940** a la crisis mundial de los migrantes y los refugiados que afecta hoy a millones, UNICEF ha protegido y defendido constantemente a los niños en tránsito, y a todos los niños que corren riesgo de sufrir actos de violencia, enfermedades, desnutrición, violencia y discriminación.

Setenta años después, UNICEF está trabajando más duro que nunca para garantizar una oportunidad en la vida para cada niño.

Hemos aprovechado este momento para mirar atrás y aprender de nuestros desafíos y nuestros logros. Y ahora miramos hacia adelante, con esperanza y determinación, hacia un futuro mejor para los niños del mundo.

## OTRAS LECTURAS

***The Children and the Nations: The Story of UNICEF,***

Maggie Black, 1986

***Children First: The story of UNICEF past and present,***

Oxford University Press, 1996

***Jim Grant – UNICEF Visionary,***

editado por Richard Jolly, 2002

***The Origins of UNICEF: 1946–1953,***

Jennifer M. Morris, Rowan & Littlefield, 2015

***A Mighty Purpose: How Jim Grant sold the World on Saving its Children,***

Adam Fifield, Other Press, 2015

unicef 

70 <sup>1946</sup>/<sub>2016</sub> 70 AÑOS POR  
TODOS LOS NIÑOS

