

Ubicación curricular

Todos los temas abordados en el proyecto **El valor que le damos al dinero**, están estrictamente vinculados con los propósitos, competencias y contenidos curriculares del Plan de Estudios para la Educación Básica, que a continuación se desglosan:

Nivel: Primaria

Asignatura: Español

3º. Grado

Bloque III

Ámbito: Participación social

Tipo de Texto: Expositivo

Práctica social del lenguaje: difundir noticias sobre sucesos en la comunidad.

Competencias que se favorecen:

Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender

- Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas
- Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones

6º. Grado

Bloque II

Ámbito: Participación social

Tipo de texto: Instructivo.

Competencias que se favorecen:

Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.

- Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas
- Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.

Aprendizaje esperado

Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.

4º. Grado

Bloque I

Ámbito: Participación social

Tipo de texto: Expositivo

Práctica social del Lenguaje: Exponer un tema de interés.

Competencias que favorecen:

Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender

- Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas
- Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones

5º. Grado

Bloque III

Ámbito: Estudio

Tipo de texto: Argumentativo

Práctica social del lenguaje: Expresa su opinión fundamentada en un debate.

Tipo de texto: Expositivo

Competencias que favorecen:

- Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
- Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
- Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.

Aprendizajes esperados

- Identificar la organización de las ideas en un texto expositivo.
- Utilizar la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.

Asignatura: Formación Cívica y Ética

5º. y 6º. Grados

Formación Cívica y Ética

- Potenciar en los alumnos una comprensión amplia de la realidad, una mayor socialización del conocimiento, y de los niveles de conciencia y compromiso para con su entorno físico que reditúen en su persona.

Competencias Cívicas y Éticas

Conocimiento y cuidado de sí mismo. Esta competencia es un punto de referencia para todas las demás; consiste en la identificación de características físicas, emocionales y cognitivas que hacen a cada persona singular e irreplicable, reconociéndose con dignidad y valor, aptitudes y potencialidades para establecer relaciones afectivas para cuidar su salud, su integridad personal y el medio natural, **así como para trazarse un proyecto de vida orientado hacia su realización personal.**

Se desarrolla a la par que el reconocimiento y la valoración de los otros, implicando el ejercicio de un pensamiento crítico y autónomo sobre su persona, puesto que un sujeto que reconoce los valores, la dignidad y los derechos propios puede asumir compromisos con los demás.

Formación Cívica y Ética

Sexto de Primaria.

Primaria Bloque II. Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor

Aprendizajes esperados: Formula metas personales y prevé consecuencias de sus decisiones y acciones.

Bloque III.

Valora que en México y en el mundo las personas tienen diversas formas de vivir, pensar, sentir e interpretar la realidad y manifiesta respeto por las distintas culturas de la sociedad.

Formación Cívica y Ética

- 3o. Primaria Bloque V. Valora la existencia de opiniones y posturas diversas.

Competencias Formación Cívica Ética

- Respeto y valoración de la diversidad.
- Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.
- Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

Enlace PISA

- Contextos
- Personal

Historia

Sexto de Primaria

Bloque V

Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.